

CURRICOLO STORIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO		
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: AREA STORICO-GEOGRAFICA		
EVIDENZE	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)	<input type="checkbox"/> Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: Imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:		
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:		
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
<input type="checkbox"/> classe 1 ^a <input type="checkbox"/> classe 2^a <input type="checkbox"/> classe 3^a		
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
STORIA 1 1(Usò delle fonti) 2 (Produzione scritta e orale) 3 (Organizzazione e delle informazioni)	<ul style="list-style-type: none"> Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi; Comprende testi storici Espone oralmente le conoscenze Conosce aspetti e processi fondamentali del contesto storico affrontato 	<p>si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze relativamente ai quadri di civiltà.</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per osservare fatti e fenomeni</p>
CONTESTO		CONOSCENZE
STORIA (uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, produzione scritta e orale)	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO	
I Z	1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali, se guidato.	It 1. Espone informazioni storiche, le sa organizzare in testi, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per inferire interpretazioni di fatti e fenomeni riguardo i quadri di civiltà.
B	1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali adducendo inferenze di base su fatti e fenomeni riguardanti quadri di civiltà.	A 1. Espone complete ed esaustive informazioni storiche, e le sa organizzare ed rielaborare in testi complessi. Inferisce osservazioni anche rielaborate personalmente riguardo fatti e fenomeni relativamente a quadri di civiltà