

# CURRICOLO STORIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **AREA STORICO-GEOGRAFICA**

**EVIDENZE**     Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)     Compito di realtà

**COMPETENZA CHIAVE:** **Imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale**

**PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:**

**PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:**

**PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:** **si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.**

classe 1<sup>a</sup>

classe 2<sup>a</sup>

classe 3<sup>a</sup>

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
<b>STORIA</b>  1 1(Uso delle fonti)  2 (Produzione scritta e orale)  3 (Organizzazione delle informazioni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi;</li> <li>Comprende testi storici</li> <li>Espone oralmente le conoscenze</li> <li>Conosce aspetti e processi fondamentali del contesto storico affrontato</li> </ul>	<p><b>si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche</b></p> <p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze relativamente ai quadri di civiltà.</p> <p>Utilizza gli strumenti di conoscenza per osservare ed interpretare fatti e fenomeni</p>
<b>CONTESTO</b>		<b>CONOSCENZE</b>
		Le fonti storiche Quadri di civiltà dell'epoca moderna dal XIV sec. al XIX sec.
<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO</b>		
<b>STORIA</b> (uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, produzione scritta e orale)	I Z  1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali, se guidato.	IT  1. Espone informazioni storiche, le sa organizzare in testi, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per inferire interpretazioni di fatti e fenomeni riguardo i quadri di civiltà.
	B  1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali adducendo inferenze di base su fatti e fenomeni riguardanti quadri di civiltà.	A  1. Espone complete ed esaustive informazioni storiche, e le sa organizzare ed rielaborare in testi complessi. Inferisce osservazioni anche rielaborate personalmente riguardo fatti e fenomeni relativamente a quadri di civiltà