

CURRICOLO STORIA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **AREA STORICO-GEOGRAFICA**

EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: **Imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale**

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: **si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.**

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

| NUCLEO | TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO | COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO |
|--|--|--|
| STORIA 1 1(Usò delle fonti) 2 (Produzione scritta e orale) 3 (Organizzazione e delle informazioni) | <ul style="list-style-type: none"> Espone informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi; Comprende testi storici . Espone oralmente le conoscenze . Conosce aspetti e processi fondamentali del contesto storico affrontato | 1. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche 2. Possiede un patrimonio organico di conoscenze relativamente ai quadri di civiltà. 3. Utilizza gli strumenti di conoscenza per osservare ed interpretare fatti e fenomeni. |
| CONTESTO | | CONOSCENZE |
| | | Le fonti storiche Quadri di civiltà dell'epoca medievale |
| LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO | | |
| STORIA (uso delle fonti, organizzazione delle informazioni, produzione scritta e orale) | I Z | It |
| | 1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali, se guidato. | 1. Espone informazioni storiche, le sa organizzare in testi, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per inferire interpretazioni di fatti e fenomeni riguardo i quadri di civiltà. |
| | B | A |
| | 1. Espone brevi informazioni storiche, e le sa organizzare in testi semplici, scritti e orali adducendo inferenze di base su fatti e fenomeni riguardanti quadri di civiltà. | 1. Espone complete ed esaustive informazioni storiche, e le sa organizzare ed rielaborare in testi complessi. Inferisce osservazioni anche rielaborate personalmente riguardo fatti e fenomeni relativamente a quadri di civiltà |