

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area matematica scientifico tecnologica

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: Acquisire/interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi

**EVIDENZE** ☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà/autentico

**COMPETENZA CHIAVE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia**

**PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:**

**PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali**

**PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:**

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☒ classe 3ª

☐ classe 4ª

☐ classe 5ª

| NUCLEO                                                                                                     | TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Scienze                                                                                                    | <p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p> <p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni, spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p> | <p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> |
| CONTESTO                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| L'uomo i viventi e l'ambiente<br>Oggetti, materiali e trasformazioni<br>Osservare e sperimentare sul campo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Le fasi del metodo sperimentale; Le principali componenti dell'aria; Le caratteristiche del suolo e il rapporto tra suolo e viventi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| I<br>Z                                                                                                     | SE GUIDATO, IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ESSENZIALE CIÒ CHE HA SPERIMENTATO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IT<br>IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ADEGUATO CIÒ CHE HA SPERIMENTATO E STUDIATO UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B                                                                                                          | IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ESSENZIALE CIÒ CHE HA SPERIMENTATO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A<br>IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE HA SPERIMENTATO E STUDIATO UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO E APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |