

CURRICOLO SCIENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Scienze

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: **acquisire/interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi.**

EVIDENZE

Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: competenza scientifica

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: riportiamo quello delle IN

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: riportiamo quello delle IN

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: le sue conoscenze matematico e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

classe 1ª

classe 2ª

classe 3ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
Scienze	<p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello microscopico e macroscopico consapevole delle potenzialità dei suoi limiti. E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse e adotta stili di vita a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Collega lo sviluppo della storia delle scienze alla storia dell'uomo.</p> <p>Comprende ed usa correttamente i linguaggi specifici (verbali, grafici e simbolici).</p> <p>Ha curiosità e interesse nei confronti della scienza.</p>	<p>Usa le conoscenze maturate per ideare tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi dei dati in situazioni controllate di laboratorio. Utilizza strumenti matematici ed informatici in contesti scientifici comprendendo le connessioni tra le discipline.</p> <p>Ha consolidato il metodo scientifico e lo utilizza razionalmente per interpretare situazioni, fatti, fenomeni ed aspetti della vita quotidiana esprimendosi con un linguaggio specifico. Ha una conoscenza adeguata delle proprie esperienze e dei cambiamenti fisici e psicologici. E' rispettoso dell'ambiente e mantiene un comportamento che ne tutela la salvaguardia. Possiede conoscenze sulle strutture e sul funzionamento dell'organismo umano comprendendo i rapporti reciproci tra i diversi organi, apparati e sistemi.</p> <p>Acquisisce coscienza del fatto che la salute è un aspetto fondamentale della nostra esistenza che va salvaguardata in tutti i modi, attraverso l'adozione di stili di vita corretti sia per quanto riguarda l'alimentazione che per quanto riguarda la dipendenza nei confronti di sostanze psicotrope (progetti LST e affettività).</p> <p>Comprende e adotta il senso della cittadinanza attiva e responsabile e sa riflettere su problematiche di carattere etico sociale legate alle attività svolte da associazioni di volontariato che operano sul territorio. Utilizza e interpreta il linguaggio scientifico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p>
CONTESTO		CONOSCENZE
		<p>Lavoro ed energia. Elettricità e magnetismo. Minerali e rocce. Vulcani e terremoti. Tettonica a zolle. Geografia astronomica. Apparato riproduttore. Sistema nervoso. Genetica.</p>
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO	
SCIENZE NATURALI.	<p>iz</p> <p>Se guidato utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza.</p> <p>Se opportunamente indirizzato è in grado di riconoscere le funzionalità degli apparati e dei sistemi e di ricostruire i movimenti della Terra all'interno del Sistema Solare.</p> <p>Se guidato utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva.</p> <p>Riesce a distinguere atteggiamenti appropriati nei riguardi di un sano stile di vita.</p>	<p>It</p> <p>Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni.</p> <p>E' in grado di ricostruire i movimenti della Terra all'interno del Sistema Solare e di interpretare i vari fenomeni celesti. Conosce le implicazioni dei rischi sismici e idrogeologici.</p> <p>Utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva individuandone la sua dipendenza da altre variabili.</p> <p>Sa riconoscere le funzionalità degli apparati e dei sistemi e le loro interrelazioni.</p> <p>Utilizza correttamente il linguaggio scientifico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza e possiede una certa sensibilità riguardo alle</p>

	<p>B</p> <p>Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni.</p> <p>E' generalmente in grado di ricostruire i movimenti della Terra all'interno del Sistema Solare e interpretare i più evidenti fenomeni celesti.</p> <p>Sa riconoscere le funzionalità degli apparati e dei sistemi.</p> <p>Utilizza correttamente il concetto di energia come quantità che si conserva individuandone la sua dipendenza da altre variabili.</p> <p>Riesce a distinguere atteggiamenti appropriati nei riguardi di un sano stile di vita.</p>	<p>A</p> <p>tematiche ambientali e legate alla salute.</p> <p>Padroneggia con sicurezza e interpreta il linguaggio scientifico. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza considerata strumento utile per interpretare la realtà e ha maturato una buona sensibilità riguardo alle tematiche ambientali e legate alla salute approfondendo gli aspetti legati alla prevenzione (uso di sostanze psicotrope, MST).</p>
--	---	--