

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area matematica scientifico tecnologica

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: Acquisire/interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi

EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

classe 4^a

classe 5^a

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
Scienze	<p>Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.</p> <p>Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.</p>	<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p> <p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p>
CONTESTO	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA	CONOSCENZE
<p>L'uomo i viventi e l'ambiente Oggetti, materiali e trasformazioni Osservare e sperimentare sul campo</p>	<p>Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni, spazio/temporali.</p> <p>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.</p> <p>Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.</p>	<p>Criteria di distinzione e classificazione di esseri viventi e non; Il ciclo vitale della pianta e degli animali; Conosce le trasformazioni e i cambiamenti che avvengono in natura; L'importanza e le proprietà dell'acqua.</p>
I	SE GUIDATO, IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ESSENZIALE CIÒ CHE HA SPERIMENTATO.	IT
B	IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ESSENZIALE CIÒ CHE HA SPERIMENTATO.	A
		<p>IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN MODO ADEGUATO CIÒ CHE HA SPERIMENTATO E STUDIATO UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO.</p> <p>IN ESPERIENZE CONCRETE, ESPLORA I FENOMENI CON UN APPROCCIO SCIENTIFICO ED ESPONE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE HA SPERIMENTATO E STUDIATO UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO SPECIFICO E APPORTANDO CONTRIBUTI PERSONALI.</p>