

CURRICOLO SCIENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Scienze		
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: acquisire/interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi.		
EVIDENZE	<input type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)	<input type="checkbox"/> Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: competenza scientifica		
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: riportiamo quello delle IN		
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: riportiamo quello delle IN		
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: le sue conoscenze matematico e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.		
<input type="checkbox"/> classe 1 ^a	<input checked="" type="checkbox"/> classe 2 ^a	<input type="checkbox"/> classe 3 ^a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
Scienze	<p>L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello microscopico e macroscopico consapevole delle potenzialità dei suoi limiti. E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse e adotta stili di vita a tutela della propria e altrui salute.</p> <p>Collega lo sviluppo della storia delle scienze alla storia dell'uomo.</p> <p>Comprende ed usa correttamente i linguaggi specifici (verbali, grafici e simbolici).</p> <p>Ha curiosità e interesse nei confronti della scienza.</p>	<p>Comprende e spiega fenomeni fisici e processi della realtà, individua le grandezze in gioco, le relazioni reciproche, effettua misure dirette e indirette e sa operare con esse per risolvere problemi.</p> <p>Affronta le trasformazioni chimiche della materia effettuando esperienze pratiche diversificate, utilizzando alcuni indicatori e ponendo l'attenzione su alcune sostanze di impiego domestico.</p> <p>Possiede conoscenze sulle strutture e sul funzionamento dell'organismo umano comprendendo i rapporti reciproci tra i diversi organi, apparati e sistemi.</p> <p>Acquisisce coscienza del fatto che la salute è un aspetto fondamentale della nostra esistenza che va salvaguardata in tutti i modi, attraverso l'adozione di stili di vita corretti sia per quanto riguarda l'alimentazione che per quanto riguarda la dipendenza nei confronti di sostanze psicotrope (progetto LST).</p> <p>Comprende e adotta il senso della cittadinanza attiva e responsabile e sa riflettere su problematiche di carattere etico sociale legate alle attività svolte da associazioni di volontariato che operano sul territorio.</p> <p>Utilizza e interpreta il linguaggio scientifico e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.</p>
CONTESTO		CONOSCENZE
		<p>Introduzione alla chimica; Chimica generale; Sistemi e apparati del corpo umano (tegumentario, di sostegno e locomotore, circolatorio, digerente ed educazione alimentare, escretore, endocrino, respiratorio). Introduzione ai moti dei corpi: velocità media. Introduzione alle leve.</p>
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO		
SCIENZE NATURALI.	lz	lr
	<p>Se guidato utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni.</p> <p>Se opportunamente indirizzato è in grado di riconoscere le funzionalità degli apparati e dei sistemi.</p> <p>Riesce a distinguere atteggiamenti appropriati nei riguardi di una corretta alimentazione.</p>	<p>Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a diversi fenomeni.</p> <p>E' in grado di riconoscere le funzionalità degli apparati e dei sistemi e le loro interrelazioni. Utilizza correttamente il linguaggio scientifico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza e possiede una certa sensibilità riguardo alle tematiche ambientali e legate alla salute.</p>
	B	A
	<p>Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni.</p> <p>E' generalmente in grado di riconoscere le</p>	<p>Padroneggia con sicurezza e interpreta il linguaggio scientifico. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza considerata strumento utile per interpretare la realtà e ha maturato una buona sensibilità riguardo alle tematiche ambientali e legate</p>

**funzionalità degli apparati e dei sistemi.
Sviluppa la cura ed il controllo della propria
salute attraverso una corretta
alimentazione.**

alla salute.