

CURRICOLO SCIENZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA I° CICLO

CURRICOLO SCUOLA I° CICLO			
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Scienze			
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: acquisire/interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi.			
EVIDENZE	☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)		☐ Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: competenza scientifica			
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: riportiamo quello delle IN			
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: riportiamo quello delle IN			
PROFILO COMPETENZA I° CICLO: le sue conoscenze matematico e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero razionale gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.			
☒ classe 1 ^a		☐ classe 2 ^a	☐ classe 3 ^a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA I° CICLO		COMPETENZA FINE SCUOLA I° CICLO
Scienze	L'alunno esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livello microscopico. Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo. E' consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili. Collega lo sviluppo della storia delle scienze alla storia dell'uomo. Comprende ed usa correttamente i linguaggi specifici (verbali, grafici e simbolici). Ha curiosità e interesse nei confronti della scienza.		Osserva, analizza e interpreta dati e informazioni su fenomeni cogliendo analogie e differenze; individua le grandezze in gioco, le relazioni reciproche, le rispettive unità di misura, effettua misure dirette e/o indirette. Rileva e rielabora dati e informazioni per formulare ipotesi sulle cause di semplici fenomeni. Descrive e progetta esperienze mettendo in evidenza le ipotesi, il procedimento e le conclusioni. Acquisisce conoscenze sulle strutture dei viventi comprendendo i vari livelli di organizzazione ed i rapporti reciproci che si determinano tra diverse specie. Acquisisce conoscenze relative alla struttura, proprietà e trasformazioni della materia. E' consapevole della necessità di adottare un comportamento attento nella gestione delle risorse e dei beni mettendo in pratica il riciclaggio, il risparmio energetico, l'uso accorto dell'acqua e il rispetto e la tutela dell'ambiente. Utilizza e interpreta il linguaggio scientifico (lettura di grafici e rappresentazione dei dati...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale.
CONTESTO	CONOSCENZE		
	La scienza e il metodo scientifico. La materia, i suoi stati e le proprietà. Il calore, la temperatura e i cambiamenti di stato. Atmosfera-idrosfera e il suolo. Elementi di ecologia. La cellula. Il mondo dei viventi (I 5 Regni).		
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA I° CICLO			
SCIENZE NATURALI.	IZ	Se guidato utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni. Se opportunamente indirizzato è in grado di riconoscere le somiglianze e le differenze delle diverse specie viventi e di comprendere il senso della classificazione.	IT
	B	Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a semplici fenomeni. E' generalmente in grado di riconoscere le somiglianze e le differenze delle diverse specie viventi e di comprendere il senso della classificazione.	A
			Utilizza i concetti fisici fondamentali in varie situazioni di esperienza ed è in grado di raccogliere dati relativi a diversi fenomeni. E' in grado di riconoscere le somiglianze e le differenze delle diverse specie viventi e di comprendere il senso della classificazione. Utilizza correttamente il linguaggio scientifico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza e possiede una certa sensibilità riguardo alle tematiche ambientali.
			Padroneggia con sicurezza e interpreta il linguaggio scientifico. Ha maturato un atteggiamento positivo nei confronti della scienza considerata strumento utile per interpretare la realtà e ha maturato una buona sensibilità riguardo alle tematiche ambientali.

