	CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA						
AMBIENTE DI	APP	PRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica		_			
EVIDENZE		Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, que	stionar	i, conversazioni, relazioni) Compito di realtà			
		HAVE: Consapevolezza ed espressione culturale					
		TENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza della vita di C					
		TENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religio	so, c	lei racconti fondamentali che riguardano la			
	religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri. PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che						
		eligione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sac		aggio rengreso, del raccomi rondamentan ene			
⊠ clas	se 1	a classe 2 ^a classe 3 ^a		☐ classe 4 ^a ☐ classe 5 ^a			
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA			
I.R.C.	Cr sta Co	coprire che per la religione cristiana Dio è reatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto abilire un'alleanza con l'uomo. onoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia,	I	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive			
CONTESTO		ocifisso e risorto e come tale testimoniato dai		CONOSCENZE			
	cri	istiani.		opre il mondo opera creata da Dio. Scopre il esù fanciullo e la sua predicazione da adulto.			
		LIVELLI	OBIE				
Dio e l'uomo	lz	Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Conosce alcune caratteristiche di Gesù	lτ	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Mette in relazione le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.			
	В	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i Cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico		Conosce e comprende il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Sa confrontare le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.			
				esperienza.			
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA			
NUCLEO I.R.C.		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani l ebrei e documento fondamentale della nostra	pa	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA			
	ed	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani	pa	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della			
I.R.C.	ed	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani I ebrei e documento fondamentale della nostra	pa	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione.			
I.R.C.	ed	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani I ebrei e documento fondamentale della nostra	pa cre	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE onosce la storia di Gesù e il libro che la racconta.			
I.R.C.	ed	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani I ebrei e documento fondamentale della nostra ıltura.	pa cre	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE onosce la storia di Gesù e il libro che la racconta.			
I.R.C. CONTESTO La Bibbia e	ed	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani I ebrei e documento fondamentale della nostra ıltura.	CCOOBIE	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE snosce la storia di Gesù e il libro che la racconta. TTIVI Conosce passi biblici a lui accessibili e sa			
I.R.C. CONTESTO La Bibbia e	ed cu	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani l'ebrei e documento fondamentale della nostra iltura. LIVELLI Riconosce alcuni semplici passi biblici. Conosce semplici passi biblici relativi alla vita	pa cre Cc	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE conosce la storia di Gesù e il libro che la racconta. TIVI Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. Conosce e comprende il lessico specifico relativo agi argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti			
I.R.C. CONTESTO La Bibbia e	ed cu	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani l'ebrei e documento fondamentale della nostra iltura. LIVELLI Riconosce alcuni semplici passi biblici. Conosce semplici passi biblici relativi alla vita	pa cre Cc	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE conosce la storia di Gesù e il libro che la racconta. TIVI Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. Conosce e comprende il lessico specifico relativo agi argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti			
I.R.C. CONTESTO La Bibbia e le altre fonti NUCLEO I.R.C.	ed cu	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani debrei e documento fondamentale della nostra altura. LIVELLI Riconosce alcuni semplici passi biblici. Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù. TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA iconoscere i segni cristiani in particolare del atale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle elebrazioni e nella pietà tradizione popolare. onoscere il significato di gesti e segni liturgici	pa cre	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE sonosce la storia di Gesù e il libro che la racconta. TIIVI Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. Conosce e comprende il lessico specifico relativo agi argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA conosce il significato cristiano del Natale e della squa, traendone motivo per interrogarsi sul valore tali festività nell'esperienza personale, familiare e ciale.			
I.R.C. CONTESTO La Bibbia e le altre fonti NUCLEO	lz B Ri Na ce Cc pro	iconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani debrei e documento fondamentale della nostra altura. LIVELLI Riconosce alcuni semplici passi biblici. Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù. TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA iconoscere i segni cristiani in particolare del atale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle elebrazioni e nella pietà tradizione popolare.	Pa cre	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA scoltare, leggere e saper riferire circa alcune gine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della eazione. CONOSCENZE storia di Gesù e il libro che la racconta. TTIVI Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. Conosce e comprende il lessico specifico relativo agi argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA conosce il significato cristiano del Natale e della squa, traendone motivo per interrogarsi sul valore tali festività nell'esperienza personale, familiare e			

		LIVELLI C	DBIETTIVI		
	Iz	Conosce le principale feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa identificare l'edificio della chiesa nell'ambiente che lo circonda.	lτ	Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Riconosce nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani.	
	В	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani.	A	Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Riconosce nella chiesa il luogo sacro dei cristiani e sa conoscerne le caratteristiche e le funzioni.	
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C. CONTESTO	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.		
		LIVELLI (BIE	TTIVI	
l valori etici e religiosi	lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	lτ	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	
	В	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per "crescere bene".	Α	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene sviluppando riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA								
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica								
EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni)								
		IAVE: Consapevolezza ed espressione culturale						
	PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza della vita di Gesù							
	PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.							
	PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che							
		igione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacr						
☐ clas	se 1	a ⊠ classe 2a □ classe 3a		☐ classe 4 ^a ☐ classe 5 ^a				
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA				
I.R.C.	Cr sta Co	oprire che per la religione cristiana Dio è eatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto ibilire un'alleanza con l'uomo. onoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia,	for	l'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati indamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle adizioni dell'ambiente in cui vive.				
CONTESTO		ocifisso e risorto e come tale testimoniato dai stiani.	_	CONOSCENZE				
			Co di	tuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura. onoscere le tappe fondamentali della predicazione Gesù.				
		LIVELLI C	OBIE.	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e la				
Dio e l'uomo	lz	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e nella preghiera un modo di comunicare con Lui. Conosce alcune caratteristiche di Gesù.	lτ	fonte della vita per i Cristiani. Mette in				
	В	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i Cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico. Individua nelle forme di preghiera modi diversi per comunicare con Dio.	Α	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e la fonte della vita per i Cristiani. Sa argomentare sulle caratteristiche del Gesù storico				
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA				
I.R.C.		conosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ebrei e documento fondamentale della nostra	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi dei racconti evangelici.					
CONTESTO	cu	ltura.	CONOSCENZE					
			Conosce la storia di Gesù, il suo messaggio e il libro che la racconta.					
		LIVELLI C	DBIE	Conosce passi biblici a lui accessibili e sa				
La Bibbia e le altre fonti	lz	Riconosce alcuni semplici passi biblici.	lτ	utilizzarli in contesti diversi. Conosce e comprende il lessico specifico				
	В	Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.	Α	relativo agi argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi.				

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici		Pa di	conosce il significato cristiano del Natale e della squa, traendone motivo per interrogarsi sul valore tali festività nell'esperienza personale, familiare e ciale. CONOSCENZE	
	_]		onosce che Gesù è salvatore del mondo e dono di o. Conosce le principali feste del cristiano: Natale Pasqua e i loro simboli	
Linguaggio religioso	lz	Conosce le principale feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa identificare nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani	lτ	Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro, individuando nella Pentecoste il momento della prima manifestazione	
	В	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro.	Α	Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro, individuando nella Pentecoste il momento della prima manifestazione. Riconosce la specificità della fede cristiana nella preghiera del Padre Nostro.	
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	sp cr cc pe	confronta con l'esperienza religiosa e distingue la eccificità della proposta di salvezza del istianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di eloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano er mettere in pratica il suo insegnamento iconoscere che la morale cristiana si fonda sul	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		
CONTESTO	cc	omandamento dell'amore di Dio e del prossimo	CONOSCENZE		
	come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		Conosce l'importanza del valere dell'amore		
Luglani stisi		LIVELLI (BIE		
l valori etici e religiosi	Iz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	lτ	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	
	В	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per "crescere bene".	Α	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene sviluppando riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.	

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA							
AMBIENTE DI	APP	RENDIN	IENTO SPECIFICO: Area Ai	ntropologica			
EVIDENZE		⊠ V€	erifiche scritte/orali di percorso (esercit	azioni, prove oggettive, ques	tionari	, conversazioni, relazioni)	Compito di realtà
			onsapevolezza ed espress				
			DI BASE INFANZIA: Conosce				
			PRIMARIA: Padronanza del braica e del messaggio di			lei racconti fondamentali c erso l'uso dei testi sacri.	he riguardano la
						aggio religioso, dei raccon	ti fondamentali che
						anche attraverso l'uso dei	
☐ clas	se 1	a	☐ classe 2ª	⊠classe 3ª		☐ classe 4 ^a	☐ classe 5ª
NUCLEO			TRAGUARDI SCUOLA PRIM	//ARIA		COMPETENZA FINE SC	
I.R.C.	fo	ndamer	riflette su Dio Creatore ntali della vita di Gesù principali del suo in	e sa collegare i	Cr sta Co	oprire che per la relig eatore e Padre e che fin abilire un'alleanza con l'uo onoscere Gesù di Nazareth ocifisso e risorto e come stiani.	dalle origini ha voluto mo. , Emmanuele e Messia,
CONTESTO	tra	dizioni	dell'ambiente in cui vive	2.		CONOSCE	NZE
0020.0					att	opre il mondo, opera raverso la proposta so ogetto d'alleanza e salvezz	creata da Dio anche cientifica. Scoprire il
				LIVELLI (ITIVI	
	lz	Cono	nosce in Dio il Creat sce l'ipotesi scientifica a biblica.		lτ	Conosce il linguaggio argomenti trattati. Ricon del mondo. Mette in rela del Gesù storico con la p	osce in Dio il Creatore azione le caratteristiche
Dio e l'uomo	B argordel del distin		sce il linguaggio specif nenti trattati. Riconosce i nondo per i Cristiani. guere l'ipotesi scientifica ella biblica e dai racconti	in Dio il Creatore È in grado di a sulla Creazione	Conosce, comprende e appropriato il lessico re trattati. Riconosce in Dio della vita per i Cristica interpretare correttamento		elativo agli argomenti o il Creatore e la fonte tiani. È in grado di te il linguaggio della la Bibbia relativo alla pevole del fatto che
NUCLEO			TRAGUARDI SCUOLA PRIM	//ARIA		COMPETENZA FINE SC	UOLA PRIMARIA
I.R.C.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristian ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie d testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica la caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa fars			attale della nostra altre tipologie di ioni; identifica le no biblico, sa farsi	pa cre po	coltare, leggere e saper gine bibliche fondamentali eazione, le vicende e le polo d'Israele. Conosce mposizione della Bibbia.	i, tra cui i racconti della e figure principali del ere la struttura e la
CONTESTO			gnare nell'analisi delle		Co	CONOSCE	
	ac	cessibil	li, per collegarle alla prop	ria esperienza.	co	opre il messaggio salv mprendo attraverso le v	
				1 12 (12) 1 1 4		aele.	
				LIVELLI	JBIE	Comprende il lessico	specifico relativo agli
La Bibbia e le altre fonti	lz	racco libro	sce alcuni semplici pass nto della Genesi. Riconos sacro per ebrei e cristian tina una terra ricca o ose.	sce nella Bibbia il i. Riconosce nella	lτ	argomenti trattati. Conoraccessibili e sa utilizzarl collocare sulla linea del della Storia della l'importanza della Bibbi sa argomentare sulla si formazione. Sa ricercare	sce i Passi biblici a lui i in contesti diversi. Sa tempo i fatti principali Salvezza. Conosce a per ebrei e cristiani e sua struttura e la sua
	В	argon relativ	sce il linguaggio specif nenti trattati. Conosce sen vi alla creazione del mon ca. Riconosce nella Bibbi	nplici passi biblici ndo e della storia	Α	Comprende e utilizza il le agli argomenti trattati. C lui accessibili e sa utili contesti diversi. Sa co	essico specifico relativo Conosce i passi biblici a zzarli con sicurezza in

		ebrei e cristiani e ne conosce la struttura.		tempo i fatti principali della Storia della Salvezza operando collegamenti tra l'Antico e il Nuovo Testamento. Conosce importanza della Bibbia per ebrei e cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e formazione. Sa ricercare con padronanza passi biblici attraverso citazioni.		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA		
I.R.C.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e		Pa Co pro	conoscere i segni cristiani in particolare del squa nell'ambiente, nelle celebrazioni. proscere il significato di gesti e segni liturgici ppri della religione cattolica (modi di pregare, di lebrare, ecc.).		
CONTESTO	so	ciale.		CONOSCENZE		
				Conosce l'importanza della Pasqua cristiana a partire da quella ebraica attraverso l'alleanza tra Dio e l'uomo (da Abramo a Cristo)		
		LIVELLI (BIF	Conosce e comprende il linguaggio simbolico		
Linguaggio religioso	lz	Conosce le principale feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa che a Pasqua è una festa dalle origini antiche.	lτ	legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della Pasqua ebraica da quella della Pasqua cristiana.		
	В	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce i diversi significati della Pasqua ebraica e cristiana.	Α	Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della Pasqua ebraica da quella cristiana e sa mettere in relazione i due eventi.		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA		
I.R.C.	sp cr	confronta con l'esperienza religiosa e distingue la ecificità della proposta di salvezza del istianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di loro che credono in Gesù Cristo e si impegnano	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.			
CONTESTO		r mettere in pratica il suo insegnamento.		CONOSCENZE		
				Conosce l'importanza del valere dell'amore, dell'amicizia e della solidarietà verso gli altri quali insegnamenti di Gesù.		
		LIVELLI	OBIE			
l valori etici e religiosi	lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	lτ	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene". Sa riconosce i valori di cui è portatore il messaggio evangelico e sa sviluppare gli atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.		
	В	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per "crescere bene".	Α	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene. Sa riflettere sui valori di cui è portatore il messaggio evangelico e sa sviluppare atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente		

	CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA							
AMBIENTE DI	DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica							
EVIDENZE		⊠ Ve	erifiche scritte/orali di percorso (esercita	azioni, prove oggettive, ques	tionari	i, conversazioni, relazioni) Compito di realtà		
COMPETENZA	COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale							
PROFILO COM	IPE	TENZA D	DI BASE INFANZIA: Conosce	enza della vita di G	esù	e dei suoi racconti		
					so, d	lei racconti fondamentali che riguardano la		
			e attraverso l'uso dei testi					
			° CICLO: Padronanza e uso cristiana anche attraverso			aggio religioso, dei racconti fondamentali che		
clas			classe 2a	classe 3 ^a	1.	⊠ classe 4ª □ classe 5ª		
NUCLEO	se i		TRAGUARDI SCUOLA PRIM			COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA		
I.R.C.	fo	ndamer	riflette su Dio Creatore ntali della vita di Gesù	e Padre, sui dati e sa collegare i	Cr sta Cc	coprire che per la religione cristiana Dio è reatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto abilire un'alleanza con l'uomo. conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, ocifisso e risorto e come tale testimoniato dai istiani.		
			principali del suo in		CII	isuam.		
CONTESTO	tra	dizioni	dell'ambiente in cui vive	.		CONOSCENZE		
					Ge	onoscere lo scenario in cui si sviluppa la vita di esù e cogliere le caratteristiche principali del suo nuncio.		
				LIVELLI (
Dio e l'uomo	lz	ed è i grado specif mono	sce sufficientemente i pri n grado di esporli in mod di rielaborare contenuti fici. Conosce i concetti teismo. Sa argomentare in atteristiche dell'ambiente o.	o accettabile. È in posti in contesti di politeismo e n modo essenziale	lτ	Conosce discretamente gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo corretto. È in grado di rielaborare i contenuti. Sa fare una distinzione tra politeismo antico e monoteismo ebraico. Sa individuare in modo ordinato le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in Lui il figlio di Dio che rivela il volto del Padre.		
Dio e l'uomo	В	cristia	nosce in Dio il Creatore ani. Conosce alcune c storico		Α	Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico con buona proprietà di linguaggio. È in grado di rielaborare in modo autonomo i contenuti. Sa individuare il valore della rivelazione cristiana. Sa argomentare in modo chiaro, appropriato e corretto circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in lui il Messia annunciato dai profeti, che rivela il volto di Dio Padre.		
NUCLEO			TRAGUARDI SCUOLA PRIN	MARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA		
I.R.C. CONTESTO	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi			sacro per cristiani ntale della nostra altre tipologie di ioni; identifica le no biblico, sa farsi	ric inc Ri Ge	egge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, conoscendone il genere letterario e dividuandone il messaggio principale. costruisce le tappe fondamentali della vita di esù, nel contesto storico, sociale, politico e ligioso del tempo, a partire dai Vangeli. CONOSCENZE		
			gnare nell'analisi delle li, per collegarle alla prop		$C_{\mathcal{C}}$	onosce le pagine bibliche evangeliche relative alla		
	ac	Cession	n, per conegane ana prop	nia esperienza.	vit	ta di Gesù . TTIVI		
La Bibbia e le altre fonti	lz	relativ degli Ricon	sce sufficientemente il vo agli argomenti trattati aspetti principali della sosce i diversi tipi di fonto ssaggio di Gesù.	i. Conosce alcuni a vita di Gesù.	lτ	Conosce, comprende e utilizza in modo organico il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù e le sa collegare agli aspetti principali del contesto storicogeografico in cui si svolgono. Conosce diversi tipi di fonte storica, anche per i dati religiosi. Sa		

1		
		fare un collegamento tra il messaggio di Gesù e la propria esperienza di vita.
	Conosce e utilizza in modo discreto il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù e le collega nel contesto storicogeografico. Conosce il messaggio di Gesù e sa esprimerne il significato.	argomenti trattati. Conosce e sa argomentare circa le tappe fondamentali della vita di Gesù collocandole nel contesto storico-geografico, a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.
CONTESTO		CONOSCENZE
		Conosce il contenuto del messaggio di Gesù e il significato della sua presenza in mezzo agli uomini.
	LIVELLI	OBIETTIVI
Linguaggio religioso	È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce il valore del Natale e della Pasqua.	alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo accettabile il significato
	È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di esporre in modo accettabile il significato simbolico dei segni e simboli sacri. Conosce il valore del Natale e della Pasqua per l'uomo d'oggi.	È in grado di leggere e interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo organico il significato simbolico dei segni e dei simboli sacri
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano	proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. CONOSCENZE
l valori etici e religiosi	per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	

LIVELLI OBIETTIVI			ITIVI
lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita da seguire.	lτ	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per l'uomo.
В	Riconosce i dati del messaggio di Gesù per la vita di ogni persona.	Α	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per l'uomo d'oggi. Mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli con la propria vita

	CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA						
AMBIENTE DI	APF	RENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica					
EVIDENZE		Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, quest	ionari	, conversazioni, relazioni)	di realtà		
	COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale						
		FENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza delle altre reali			ana 1a		
		TENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religios na e le altre religioni, anche attraverso l'uso dei testi			ano ia		
		FENZA I° CICLO: Padronanza del linguaggio religioso,			no la		
		na e le altre religioni e confrontarli anche attraverso	l'us				
clas	se 1				classe 5ª		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	Ri	conoscere avvenimenti, persone			
I.R.C.	fo	alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati ndamentali della vita di Gesù e sa collegare i ntenuti principali del suo insegnamento alle idizioni dell'ambiente in cui vive	for e car Car e d	ndamentali della Chiesa cattolica sir metterli a confronto con quelli nfessioni cristiane evidenziando le p mmino ecumenico. onoscere le origini e lo sviluppo del delle altre grandi religioni individuar i importanti del dialogo interreligios	n dalle origini i delle altre rospettive del cristianesimo ndo gli aspetti		
CONTESTO	tit	dell'uniorente in eur vive		CONOSCENZE			
CONTESTO			Sc	oprire l'azione dello Spirito Sant	o, la nascita		
		LIVELLI C	de cri	lla Chiesa e le figure che l'hanno stianesimo delle origini.			
				Conosce sufficientemente i princip	pali argomenti		
Dio e l'uomo	lz	Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo accettabile. È in grado di rielaborare i contenuti posti in un contesto specifico. Conosce alcuni principali passaggi della storia del cristianesimo dalle origini ad oggi. Sa che esistono diverse religioni cristiane. Sa argomentare in modo essenziale circa le caratteristiche delle altre religioni nel mondo.	Іт	trattati ed è in grado di esporli in n È in grado di rielaborare i cont proporre analisi e sintesi adeguate Sa collocare sulla linea de tempo i significativi della storia del Cristicorigini ad oggi. Conosce e l'organizzazione gerarchica della collocare geograficamente l'o diverse religioni cristiane e sa confronto tra le loro caratta argomentare in modo chiaro e app le caratteristiche delle diverse mondo.	nodo corretto. cenuti posti e alle richieste. i passaggi più anesimo dalle comprende a Chiesa. Sa rigine delle operare un eristiche. Sa oropriato circa		
	В	Conosce discretamente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo pertinente. È in grado di rielaborare i contenuti posti e di proporre sintesi adeguate. Conosce alcuni principali passaggi della storia del cristianesimo dalle origini ad oggi e l'organizzazione della Chiesa. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse religioni cristiane. Sa argomentare in modo ordinato circa le caratteristiche delle altre religioni nel mondo.	A	Conosce in modo completo gli arge ed è in grado di esporli in modo buona proprietà di linguaggio. È rielaborare i contenuti in modo ap porre analisi e sintesi. Sa colloca del tempo e comprendere le caus dei passaggi più significativi de	organico con din grado di propriato e di re sulla linea e e gli effetti lla storia del ritoriale. Sa rigine delle a del dialogo modo chiaro,		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMA	ARIA		
I.R.C.	no tip	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per estiani ed ebrei e documento fondamentale della stra cultura, sapendola distinguere da altre eologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; entifica le caratteristiche essenziali di un brano	rel De cri Sa	onfrontare la Bibbia con i testi sac igioni. ecodificare i principali significati de stiana. per attingere informazioni sul ttolica anche nella vita di santi e	cri delle altre ll'iconografia la religione		

	hil	oliaa sa farsi aaaamnaanara nall'analisi dalla	m	adre di Gesù.
		olico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle gine a lui più accessibili, per collegarle alla	1116	dure di Gesu.
	propria esperienza.			
	propria esperionza.			
CONTESTO				CONOSCENZE
CONTESTO	1		C	onosce la professione di fede nella formulazione
				postolica e niceno-costantinopolitana. Individua il
				essaggio Cristiano nell'arte.
		LIVELLI (
				Conosce, comprende ed utilizza in modo
		Conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce la Bibbia come testo		organico il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce e sa argomentare
La Dibbia a	lz	sacro e la sa distinguere dai testi sacri delle altre	İΤ	circa la Bibbia e i diversi testi sacri delle
La Bibbia e le altre fonti		religioni.		religioni del mondo. Legge e interpreta fonti
				religiose di vario genere.
				Conosce, comprende e utilizza in modo
		Conosce ed utilizza, in modo accettabile, il		appropriato il lessico specifico relativo agli
	В	lessico specifico relativo agli argomenti trattati.	Α	argomenti trattati. Conosce, sa argomentare e
		Conosce diversi tipi di fonte storica, e le sa		fare confronti tra la Bibbia e i diversi testi sacri
		distinguere dai testi sacri delle diverse religioni.		delle religioni del mondo. Sa estrapolare dati
				religiosi da diversi tipi di fonte storica.
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
				onoscere il significato di gesti e segni liturgici
	Discussion in the cities of the state of the		propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	
I.R.C.		conosce il significato cristiano del Natale e della		
		Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e		CONOSCENZE
CONTESTO	di	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Co	CONOSCENZE Onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e		onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e	in	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e ciale.	in pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte.
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e	in pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte.
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e ciale. LIVELLI	in pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio
CONTESTO	di	tali festività nell'esperienza personale, familiare e ciale. LIVELLI C Conosce il valore del silenzio. È in grado di	in pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con
CONTESTO	di	LIVELLI Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera	ini pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati
CONTESTO	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del	in pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce,
	di	LIVELLI Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera	ini pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in
Linguaggio	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste	ini pr de	onosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce,
	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste	ini pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni
Linguaggio	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste	ini pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di
Linguaggio	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio	ini pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È
Linguaggio	di	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati	ini pr de	nosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i
Linguaggio	di	Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte.
Linguaggio	di so	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in	ini pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di
Linguaggio	di so	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte.
Linguaggio	di so	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato
Linguaggio	di so	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato
Linguaggio religioso	di so	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri.	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri.
Linguaggio	lz B	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri.	im pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri.
Linguaggio religioso	lz B	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri.	In pr de	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri.
Linguaggio religioso	lz B	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri. TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA confronta con l'esperienza religiosa e distingue la ecificità della proposta di salvezza del istianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di	In pr de DBIE	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TTIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri. COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA coprire la risposta della Bibbia alle domande di enso dell'uomo e confrontarla con quella delle rincipali religioni non cristiane.
Linguaggio religioso	lz B	Conosce il valore del silenzio. È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce e comprende l'importanza del silenzio come valore. È in grado di leggere i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo accettabile, il significato essenziale di segni e simboli sacri. TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA confronta con l'esperienza religiosa e distingue la ecificità della proposta di salvezza del	In pr de DBIE	conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue novazioni. Conosce l'importanza delle feste incipale del cristianesimo e delle altre religioni el mondo anche attraverso le diverse forme d'arte. TIIVI Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri. Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri. COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA coprire la risposta della Bibbia alle domande di enso dell'uomo e confrontarla con quella delle

		gnificato dei Sacramenti e si interroga sul valore e essi hanno nella vita dei cristiani	pe	rsonale progetto di vita.		
CONTESTO				CONOSCENZE		
			Di le	onosce l'imperscrutabile progetto di salvezza di o e che questo si può realizzare anche attraverso altre religioni del mondo. Conosce l'importanza l dialogo interreligioso.		
	LIVELLI C			DBIETTIVI		
l valori etici e religiosi	lz	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo.	lτ	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo e sa operare un confronto con le risposte fornite dalle grandi religioni del mondo.		
	В	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo e quella delle grandi religioni del mondo.	Α	Conosce e rielabora la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo. Mette in relazione la proposta biblica con quella delle grandi religioni del mondo.		