

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza della vita di Gesù

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

☒ classe 1ª

☐ classe 2ª

☐ classe 3ª

☐ classe 4ª

☐ classe 5ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.		L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	
CONTESTO			CONOSCENZE	
Dio e l'uomo	LIVELLI OBIETTIVI		Scopre il mondo opera creata da Dio. Scopre il Gesù fanciullo e la sua predicazione da adulto.	
	Iz	Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Conosce alcune caratteristiche di Gesù	Ir	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Mette in relazione le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.
	B	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i Cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico	A	Conosce e comprende il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Sa confrontare le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.		Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti	LIVELLI OBIETTIVI		Conosce la storia di Gesù e il libro che la racconta.	
	Iz	Riconosce alcuni semplici passi biblici.	Ir	Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi.
	B	Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.	A	Conosce e comprende il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).		Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
Linguaggio religioso			Conosce che la festa è momento di gioia. Conosce le principali feste del cristiano: Natale e Pasqua e i loro simboli	

LIVELLI OBIETTIVI			
	lz	Conosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa identificare l'edificio della chiesa nell'ambiente che lo circonda.	lr Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Riconosce nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani.
	B	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani.	A Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Riconosce nella chiesa il luogo sacro dei cristiani e sa conoscerne le caratteristiche e le funzioni.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.
CONTESTO			CONOSCENZE
I valori etici e religiosi	LIVELLI OBIETTIVI		
	lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	lr Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene" nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.
	B	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per "crescere bene".	A Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per "vivere bene sviluppando riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l'ambiente.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza della vita di Gesù

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

☐ classe 1ª

☒ classe 2ª

☐ classe 3ª

☐ classe 4ª

☐ classe 5ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.		L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Dio e l'uomo		Intuire un nuovo modo di rapportarsi alla natura. Conoscere le tappe fondamentali della predicazione di Gesù.			
		LIVELLI OBIETTIVI			
		lz	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e nella preghiera un modo di comunicare con Lui. Conosce alcune caratteristiche di Gesù.	lr	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e la fonte della vita per i Cristiani. Mette in relazione le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza. Individua nelle forme di preghiera modi diversi per comunicare con Dio.
		B	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i Cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico. Individua nelle forme di preghiera modi diversi per comunicare con Dio.	A	Riconosce in Dio il Creatore del mondo e la fonte della vita per i Cristiani. Sa argomentare sulle caratteristiche del Gesù storico confrontandole con la propria esperienza. Individua nelle forme di preghiera i modi diversi di comunicare con Dio e riconosce la specificità cristiana del Padre Nostro.
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.		Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione e alcuni episodi dei racconti evangelici.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti				Conosce la storia di Gesù, il suo messaggio e il libro che la racconta.	
				LIVELLI OBIETTIVI	
		lz	Riconosce alcuni semplici passi biblici.	lr	Conosce passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi.
		B	Conosce semplici passi biblici relativi alla vita di Gesù.	A	Conosce e comprende il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi.

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).		Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Linguaggio religioso		LIVELLI OBIETTIVI			
		Iz	Conosce le principale feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa identificare nella chiesa il luogo sacro dei Cristiani..	Ir	Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro, individuando nella Pentecoste il momento della prima manifestazione..
		B	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro.	A	Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa riconoscere nella chiesa la comunità dei credenti in Cristo e sa distinguerla dal luogo sacro, individuando nella Pentecoste il momento della prima manifestazione. Riconosce la specificità della fede cristiana nella preghiera del Padre Nostro.
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento .Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.		Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi		LIVELLI OBIETTIVI			
		Iz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	Ir	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per “vivere bene” nel rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente.
		B	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per “crescere bene”.	A	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per “vivere bene sviluppando riflessioni e atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l’ambiente.

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza dei racconti fatti da Gesù

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana ed ebraica e del messaggio di salvezza anche attraverso l'uso dei testi sacri.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana ed ebraica e del messaggio di salvezza anche attraverso l'uso dei testi sacri.

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☒ classe 3ª

☐ classe 4ª

☐ classe 5ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.		Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Dio e l'uomo				Scopre il mondo, opera creata da Dio anche attraverso la proposta scientifica. Scoprire il progetto d'alleanza e salvezza tra Dio e l'uomo.	
		LIVELLI OBIETTIVI			
		Iz	Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Conosce l'ipotesi scientifica sulla creazione e quella biblica.	Ir	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo. Mette in relazione le caratteristiche del Gesù storico con la propria esperienza.
		B	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i Cristiani. È in grado di distinguere l'ipotesi scientifica sulla Creazione da quella biblica e dai racconti mitologici.	A	Conosce, comprende e utilizza in modo appropriato il lessico relativo agli argomenti trattati. Riconosce in Dio il Creatore e la fonte della vita per i Cristiani. È in grado di interpretare correttamente il linguaggio della Scienza, dei miti e della Bibbia relativo alla Creazione ed è consapevole del fatto che Scienza e fede sono complementari nella vita dell'uomo.
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti				Scopre il messaggio salvifico offerto da Dio comprendo attraverso le vicende del popolo di Israele.	
		LIVELLI OBIETTIVI			
		Iz	Conosce alcuni semplici passi biblici come il racconto della Genesi. Riconosce nella Bibbia il libro sacro per ebrei e cristiani. Riconosce nella Palestina una terra ricca di fonti storico-religiose.	Ir	Comprende il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce i Passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli in contesti diversi. Sa collocare sulla linea del tempo i fatti principali della Storia della Salvezza. Conosce l'importanza della Bibbia per ebrei e cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e la sua formazione. Sa ricercare passi biblici.
		B	Conosce il linguaggio specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce semplici passi biblici relativi alla creazione del mondo e della storia ebraica. Riconosce nella Bibbia il libro sacro di	A	Comprende e utilizza il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce i passi biblici a lui accessibili e sa utilizzarli con sicurezza in contesti diversi. Sa collocare sulla linea del

		ebrei e cristiani e ne conosce la struttura.		tempo i fatti principali della Storia della Salvezza operando collegamenti tra l’Antico e il Nuovo Testamento. Conosce importanza della Bibbia per ebrei e cristiani e sa argomentare sulla sua struttura e formazione. Sa ricercare con padronanza passi biblici attraverso citazioni.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.		Riconoscere i segni cristiani in particolare del Pasqua nell’ambiente, nelle celebrazioni. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	
CONTESTO			CONOSCENZE	
Linguaggio religioso			Conosce l’importanza della Pasqua cristiana a partire da quella ebraica attraverso l’alleanza tra Dio e l’uomo (da Abramo a Cristo)	
	LIVELLI OBIETTIVI			
	lz	Conosce le principale feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegate. Sa che a Pasqua è una festa dalle origini antiche.	lr	Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della Pasqua ebraica da quella della Pasqua cristiana.
	B	Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce i diversi significati della Pasqua ebraica e cristiana.	A	Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane. Sa distinguere il significato della Pasqua ebraica da quella cristiana e sa mettere in relazione i due eventi.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.		Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi			Conosce l’importanza del valere dell’amore, dell’amicizia e della solidarietà verso gli altri quali insegnamenti di Gesù.	
	LIVELLI OBIETTIVI			
	lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita.	lr	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per “vivere bene”. Sa riconosce i valori di cui è portatore il messaggio evangelico e sa sviluppare gli atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l’ambiente.
	B	Riconosce nella figura di Gesù una proposta di vita per “crescere bene”.	A	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per “vivere bene. Sa riflettere sui valori di cui è portatore il messaggio evangelico e sa sviluppare atteggiamenti di rispetto verso gli altri e l’ambiente

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza della vita di Gesù e dei suoi racconti

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO: Padronanza e uso appropriato del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana anche attraverso l'uso dei testi sacri.

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☐ classe 3ª

☒ classe 4ª

☐ classe 5ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.		Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Dio e l'uomo				Conoscere lo scenario in cui si sviluppa la vita di Gesù e cogliere le caratteristiche principali del suo annuncio.	
		LIVELLI OBIETTIVI			
		lz	Conosce sufficientemente i principali argomenti ed è in grado di esporli in modo accettabile. È in grado di rielaborare contenuti posti in contesti specifici. Conosce i concetti di politeismo e monoteismo. Sa argomentare in modo essenziale le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico.	lr	Conosce discretamente gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo corretto. È in grado di rielaborare i contenuti. Sa fare una distinzione tra politeismo antico e monoteismo ebraico. Sa individuare in modo ordinato le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in Lui il figlio di Dio che rivela il volto del Padre.
		B	Riconosce in Dio il Creatore del mondo per i cristiani. Conosce alcune caratteristiche del Gesù storico	A	Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico con buona proprietà di linguaggio. È in grado di rielaborare in modo autonomo i contenuti. Sa individuare il valore della rivelazione cristiana. Sa argomentare in modo chiaro, appropriato e corretto circa le caratteristiche dell'ambiente di vita del Gesù storico, riconoscendo in lui il Messia annunciato dai profeti, che rivela il volto di Dio Padre.
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.		Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.		Legge direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
La Bibbia e le altre fonti				Conosce le pagine bibliche evangeliche relative alla vita di Gesù .	
		LIVELLI OBIETTIVI			
		lz	Conosce sufficientemente il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce alcuni degli aspetti principali della vita di Gesù. Riconosce i diversi tipi di fonte storica. Conosce il messaggio di Gesù.	lr	Conosce, comprende e utilizza in modo organico il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù e le sa collegare agli aspetti principali del contesto storico-geografico in cui si svolgono. Conosce diversi tipi di fonte storica, anche per i dati religiosi. Sa

				fare un collegamento tra il messaggio di Gesù e la propria esperienza di vita.
	B	Conosce e utilizza in modo discreto il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce le tappe fondamentali della vita di Gesù e le collega nel contesto storico-geografico. Conosce il messaggio di Gesù e sa esprimerne il significato.	A	Conosce, comprende e utilizza in modo appropriato il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce e sa argomentare circa le tappe fondamentali della vita di Gesù collocandole nel contesto storico-geografico, a partire dalle fonti evangeliche e non. Sa fare un collegamento tra il messaggio di Gesù e la propria esperienza di vita con apporti personali.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.		Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
Linguaggio religioso			Conosce il contenuto del messaggio di Gesù e il significato della sua presenza in mezzo agli uomini.	
	LIVELLI OBIETTIVI			
	lz	È in grado di riconoscere i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce e comprende alcuni aspetti del linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane. Conosce il valore del Natale e della Pasqua.	lr	È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo accettabile il significato simbolico dei segni e simboli sacri. Comprende il valore del Natale e della Pasqua per l’uomo d’oggi.
	B	È in grado di leggere i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di esporre in modo accettabile il significato simbolico dei segni e simboli sacri. Conosce il valore del Natale e della Pasqua per l’uomo d’oggi.	A	È in grado di leggere e interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un’opera d’arte relativa alla vita di Gesù e alla nascita della Chiesa. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare in modo organico il significato simbolico dei segni e dei simboli sacri. Comprende e sa verbalizzare circa il valore del Natale e della Pasqua per l’uomo d’oggi.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
I.R.C.	Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi			Scoprire l’unità del progetto d’amore di Dio per l’uomo e il suo valore nella società attraverso il messaggio evangelico (beatitudini e comandamento dell’amore).	

LIVELLI OBIETTIVI				
	lz	Riconosce nella vita di Gesù un buon esempio di vita da seguire.	lr	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per l'uomo.
	B	Riconosce i dati del messaggio di Gesù per la vita di ogni persona.	A	Riconosce nel messaggio di Gesù una proposta di vita per l'uomo d'oggi. Mette in relazione i valori di cui sono portatori i Vangeli con la propria vita

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area Antropologica

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Conoscenza delle altre realtà che lo circondano

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana e le altre religioni, anche attraverso l'uso dei testi sacri.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Padronanza del linguaggio religioso, dei racconti fondamentali che riguardano la religione cristiana e le altre religioni e confrontarli anche attraverso l'uso dei testi sacri

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☐ classe 3ª

☐ classe 4ª

☒ classe 5ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.
CONTESTO		CONOSCENZE Scoprire l'azione dello Spirito Santo, la nascita della Chiesa e le figure che l'hanno diffusa e il cristianesimo delle origini.
	LIVELLI OBIETTIVI	
Dio e l'uomo	IZ Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo accettabile. È in grado di rielaborare i contenuti posti in un contesto specifico. Conosce alcuni principali passaggi della storia del cristianesimo dalle origini ad oggi. Sa che esistono diverse religioni cristiane. Sa argomentare in modo essenziale circa le caratteristiche delle altre religioni nel mondo.	IR Conosce sufficientemente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo corretto. È in grado di rielaborare i contenuti posti e proporre analisi e sintesi adeguate alle richieste. Sa collocare sulla linea del tempo i passaggi più significativi della storia del Cristianesimo dalle origini ad oggi. Conosce e comprende l'organizzazione gerarchica della Chiesa. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse religioni cristiane e sa operare un confronto tra le loro caratteristiche. Sa argomentare in modo chiaro e appropriato circa le caratteristiche delle diverse religioni nel mondo.
	B Conosce discretamente i principali argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo pertinente. È in grado di rielaborare i contenuti posti e di proporre sintesi adeguate. Conosce alcuni principali passaggi della storia del cristianesimo dalle origini ad oggi e l'organizzazione della Chiesa. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse religioni cristiane. Sa argomentare in modo ordinato circa le caratteristiche delle altre religioni nel mondo.	A Conosce in modo completo gli argomenti trattati ed è in grado di esporli in modo organico con buona proprietà di linguaggio. È in grado di rielaborare i contenuti in modo appropriato e di porre analisi e sintesi. Sa collocare sulla linea del tempo e comprendere le cause e gli effetti dei passaggi più significativi della storia del cristianesimo con quella territoriale. Sa collocare geograficamente l'origine delle diverse religioni cristiane in vista del dialogo ecumenico. Sa argomentare in modo chiaro, appropriato e corretto circa gli elementi delle diverse religioni nel mondo.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano	Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la

	biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	madre di Gesù.
CONTESTO		CONOSCENZE
		Conosce la professione di fede nella formulazione apostolica e niceno-costantinopolitana. Individua il messaggio Cristiano nell'arte.
	LIVELLI OBIETTIVI	
La Bibbia e le altre fonti	lz	Conosce il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce la Bibbia come testo sacro e la sa distinguere dai testi sacri delle altre religioni.
	B	Conosce ed utilizza, in modo accettabile, il lessico specifico relativo agli argomenti trattati. Conosce diversi tipi di fonte storica, e le sa distinguere dai testi sacri delle diverse religioni.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).
CONTESTO		CONOSCENZE
		Conosce il valore del Concilio Vaticano II e le sue innovazioni. Conosce l'importanza delle feste principali del cristianesimo e delle altre religioni del mondo anche attraverso le diverse forme d'arte.
	LIVELLI OBIETTIVI	
Linguaggio religioso	lz	Conosce e comprende il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi e con Dio. È in grado di leggere e interpretare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo corretto, il significato essenziale di segni e simboli sacri.
	B	Conosce, comprende e sa rintracciare in ogni religione il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con Dio e con l'altro. È in grado di leggere interpretare e rielaborare i dati principali espressi in un'opera d'arte. Conosce, comprende ed è in grado di verbalizzare, in modo organico, il significato essenziale dei segni e simboli sacri.
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
I.R.C.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un

	significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani		personale progetto di vita.	
CONTESTO			CONOSCENZE	
I valori etici e religiosi			Conosce l'imperscrutabile progetto di salvezza di Dio e che questo si può realizzare anche attraverso le altre religioni del mondo. Conosce l'importanza del dialogo interreligioso.	
	LIVELLI OBIETTIVI			
	Iz	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo.	Ir	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo e sa operare un confronto con le risposte fornite dalle grandi religioni del mondo.
	B	Conosce la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo e quella delle grandi religioni del mondo.	A	Conosce e rielabora la risposta della religione cristiana alle domande di senso dell'uomo. Mette in relazione la proposta biblica con quella delle grandi religioni del mondo.

