



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

REGOLAMENTO
ESAME CONCLUSIVO I CICLO
a.s. 2021/2022
Scuola Secondaria I grado

Normativa di riferimento
Criteria per l'ammissione all'Esame
Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale
Griglie di valutazione delle prove scritte e del colloquio



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

Normativa di riferimento

Lo svolgimento dell'Esame Conclusivo del Primo Ciclo è regolato da una dettagliata legislazione di cui sono qui elencati i principali documenti normativi:

DECRETO MINISTERIALE 26 agosto 1981. *Criteri orientativi per gli esami di licenza media.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 297 del 16 aprile 1994. *Testo unico delle disposizioni legislative in materia d'istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado.*

D. P. R. N. 323 del 23 luglio 1998. *Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore (in GU 9 settembre 1998, n. 210).*

DECRETO MINISTERIALE N. 275 del 8 marzo 1999. *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge n. 59 del 15 marzo 1997.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 196 del 30 giugno 2003. *Codice in materia di protezione dei dati personali.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 59 del 19 febbraio 2004. *Definizione delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione, a norma dell'articolo 1 della legge n. 53 del 28 marzo 2003.*

NOTA MINISTERIALE prot. n. 4099 del 5 ottobre 2004. *Iniziative relative alla Dislessia.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 46 del 7 maggio 2009. *Valutazione del comportamento ai fini dell'esame di Stato.*

D.P.R. N. 122, 22 giugno 2009. *Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169. (Gazzetta Ufficiale del 19 agosto 2009, n. 191).*

LEGGE N. 170 del 8 ottobre 2010. *Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 20 del 4 marzo 2011. *Validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di I e II grado.*

DECRETO LEGISLATIVO N. 5669 del 12 luglio 2011. *Disposizioni attuative della legge 170/2010. Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.*

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 48 del 31 maggio 2012. *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente.*

DIRETTIVA MINISTERIALE del 27 dicembre 2012. *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica.*



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

CIRCOLARE MINISTERIALE N. 8 Prot. 561 del 6 marzo 2013. Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative.

NOTA MINISTERIALE prot. 1551 del 27 giugno 2013. Piano Annuale per l'Inclusività – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013.

NOTA MINISTERIALE prot.2563 del 22 novembre 2013. Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali. A.s. 2013-2014. Chiarimenti.

NOTA MINISTERIALE prot. n.3031 del 9 maggio 2014. Trasmissione della prova nazionale alle scuole sedi di esame - Individuazione uffici e responsabili della ricezione, custodia e consegna dei pacchi.

REGOLAMENTO CE, Parlamento Europeo 27/04/2016 n° 679. GDPR - Regolamento generale sulla protezione dei dati 2019

DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101. Decreto di adeguamento della normativa nazionale al Regolamento generale sulla protezione dei dati (GDPR)

DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 62. Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107

DECRETO MINISTERIALE N. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione

DECRETO MINISTERIALE N. 742 del 3/10/2017 Finalità della certificazione delle competenze

CIRCOLARE MINISTERIALE prot. N. 1865 del 10 Ottobre 2017. Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione

ORDINANZA MINISTERIALE n. 64 del 14 marzo 2022. Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2021/2022

Criteria per l'ammissione all'Esame

Il giudizio di idoneità ed ammissione all'esame di terza media viene descritto dal comma 4 dell'art. 11 del D.Lgs. n.59/2004, modificato dal comma 4 dell'art.1 del D.L. n.147 del 2007 che così recita: "il terzo anno della scuola secondaria di primo grado si conclude con un esame di Stato, al quale sono ammessi gli alunni giudicati idonei a norma del comma 4-bis". Quest'ultimo stabilisce che "il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, delibera se ammettere o non ammettere all'esame di Stato gli alunni frequentanti il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, formulando un giudizio di idoneità o, in caso negativo, un giudizio di non ammissione all'esame medesimo".



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

Il comma 2 dell'art.3 del D.P.R. n.122/2009 riprende tale contenuto: *“il giudizio di idoneità di cui all'articolo 11, comma 4-bis, del decreto legislativo n. 59 del 2004, e successive modificazioni, è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di primo grado”*.

L'Ordinanza Ministeriale n. 64 del 14 marzo 2022, riprendendo gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017, integra la precedente normativa introducendo alcune importanti novità sull'ammissione all'Esame di Stato: *“In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:*

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;*
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9-bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;*

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

La **non ammissione** può essere deliberata quando ricorra uno dei seguenti casi:

- 3 insufficienze gravi (4/10)
- 6 insufficienze non gravi (5/10)
- 5 insufficienze di tipo misto

Nella decisione della non ammissione è opportuno considerare: linea progressiva o regressiva dei voti nel percorso triennale e nell'ultimo anno – impegno e responsabilità - capacità di recupero dell'alunno – efficacia o meno di un provvedimento di non ammissione – grado di maturità dell'alunno e la sua possibile reazione emotiva – vissuto dell'alunno.

In ogni caso, la decisione di ammissione o di non ammissione deve risultare la migliore possibile per l'alunno.

Voto di ammissione

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'Esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi.

Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

La valutazione dell'ammissione dell'alunno è il **risultato di un processo valutativo**, onnicomprensivo delle valutazioni operate durante tutto il triennio, in specie nell'ultimo anno; in tal senso, la valutazione può superare anche la mera media aritmetica. Anche in considerazione del periodo di emergenza pandemica che



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

ha inciso sul livello degli apprendimenti, è possibile:

- sostenere gli allievi che manifestano **fragilità scolastiche**, evitando l'applicazione di arrotondamenti tali da introdurre ulteriori elementi di svantaggio
- favorire gli allievi che desiderano mantenere un **profilo di eccellenza**, con una premialità che, ad esempio, tenga conto di condizioni quali: a) valutazioni non inferiori a 6/10 nel secondo quadrimestre del terzo anno; b) nessuna sanzione disciplinare importante nel corso della classe terza; c) impegno costante; d) puntualità nell'adempimento dei doveri scolastici; e) atteggiamento collaborativo; altro...

Sulla base del quadro legislativo attualmente in vigore, il Consiglio di classe formula il voto di ammissione all'Esame eseguendo una **media ponderata** a partire dai risultati di fine anno dei tre anni di Scuola secondaria di primo grado. Tale media ponderata comprende:

- | | |
|---|-----|
| 1. La media dei voti del primo anno, a cui si riconosce un valore pari al | 10% |
| 2. La media dei voti del secondo anno, a cui si riconosce un valore pari al | 25% |
| 3. La media dei voti del terzo anno, a cui si riconosce un valore pari al | 65% |

Per **media reale**, si intende la media dei voti finali

- assumendo (per ogni disciplina) il voto di presentazione allo scrutinio finale prima del voto di consiglio, quindi comprensivo di eventuali discipline proposte con esito insufficiente
- escludendo il giudizio di comportamento ed escludendo il giudizio di Religione

Qualora l'allievo si sia trasferito presso la nostra scuola in un anno scolastico successivo al primo, non potendo conoscere le eventuali discipline insufficienti portate al 6 per voto a maggioranza del Consiglio di classe, il calcolo della media ponderata viene ristretto agli anni scolastici scrutinati presso la nostra scuola, secondo la seguente proporzione:

- a) alunni che si sono trasferiti nel corso del secondo anno: la media ponderata comprende:
 - La media REALE dei voti del secondo anno 20%
 - La media REALE dei voti del terzo anno 80%
- b) alunni che si sono trasferiti nel corso del terzo anno: la media ponderata comprende:
 - La media REALE dei voti del terzo anno 100%

Regole generali di applicazione degli arrotondamenti - Arrotondamenti in presenza di una o più discipline con esito insufficiente

Gli alunni che, terminando il terzo anno con una o più insufficienze e sono ammessi all'Esame con delibera del Consiglio di classe, avranno un voto di ammissione arrotondato sempre per difetto a prescindere dall'eccedenza. Ad esempio, un allievo che si presenta con una materia insufficiente, che viene ammesso



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria –Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F.82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

all'Esame con delibera di Consiglio, e che all'ammissione risulta con una media di 6,9 sarà comunque ammesso all'esame con 6 (così per tutti gli altri voti dal 7 al 10).

Nel caso in cui la **media reale risulti inferiore a 6 decimi**, anche in presenza di discipline insufficienti, **il voto di ammissione verrà sempre arrotondato in eccesso all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50** (Es: 4,49 -> 4; ### 4,50->5 ### 5,49 -> 5 ### 5,50->6).

Segue l'esempio di tabella per il calcolo del voto di ammissione all'esame:

CALCOLO DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME – CLASSI TERZE 2021/22

Nome alunno	Media 1 anno - 10 %		Media 2 anno - 15 %		Media 3 anno - 65 %		Media	Voto ammissione
	senza voto di comportamento		senza voto di comportamento		senza voto di comportamento			
AA BB Senza materie insufficienti	6,5	0,65	6,5	0,975	6,4	4,16	5,78	6
CC DD Senza materie insufficienti	7	0,7	6,5	0,97	7,5	4,87	6,54	7
EE FF Con almeno una materia insufficiente	7	0,7	7,3	1,09	7,4	4,81	6,60	6



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

Modalità di svolgimento dell'esame e voto finale
(cfr. D.L n. 62/2017, D.M n. 741/2017 e O. M. n. 64/2022)

L'art. 2. dell'Ordinanza Ministeriale n. 64/2022 indica i dettagli sull'espletamento dell'Esame di Stato.
L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- **prova scritta relativa alle competenze di italiano**, come disciplinata dall'art.7 del DM 741/2017: essa accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. La Commissione d'Esame predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali, con particolare riferimento alle seguenti tipologie: a) testo narrativo o descrittivo; b) testo argomentativo; c) comprensione e sintesi di un testo; la prova può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie sopra elencate, combinate tra loro. Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la Commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate. La prova viene corretta utilizzando una griglia di correzione comune (Allegato 1).
- **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'art.8 del DM 741/2017: essa accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree: numeri, spazio e figure, relazioni e funzioni, dati e previsioni. La Commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta. Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa. Nel giorno calendarizzato per l'effettuazione della prova, la Commissione sorteggia la terna che sarà proposta ai candidati. Per la correzione, è disposta una griglia di valutazione della prova (Allegato 2).
- **colloquio**, disciplinato dall'art. 10 del DM 741/2017: è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze previsto dalle Indicazioni Nazionali. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo** tra le discipline di studio. Nel corso del



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria –Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

colloquio, è accertato anche il livello di **padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica**. Il colloquio si svolgerà in presenza, nel rispetto delle regole vigenti per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus Covid-19 negli ambienti scolastici. Ogni singolo insegnante ha il dovere di seguire lo svolgimento dell'orale, in ogni singola fase, anche qualora il candidato stia trattando materie diverse dalla propria disciplina di insegnamento, in virtù del fatto che il voto finale dell'orale viene deliberato dall'intera commissione di esame. La durata del colloquio è di compresa tra i 30 e i 40 minuti: il candidato espone un argomento, potendo supportare l'esposizione con una mappa, una tavola, uno strumento o altro, utile ad una completa e significativa illustrazione. La Commissione esaminatrice assumerà tutti i possibili accorgimenti per mettere i candidati a proprio agio, in modo che la prova d'esame non sia viziata da reazioni emotive e il/la candidato/a possa esprimersi al meglio delle sue capacità. Si consentirà al/alla candidato/a di volgere la propria esposizione nelle direzioni che riterrà più opportune. Ciò non esclude che gli esaminatori possano intervenire con richieste tendenti ad ottenere chiarimenti e approfondimenti e/o a volgere l'esposizione verso tematiche sulle quali si intenda saggiare la preparazione del/della candidato/a, in relazione ad **argomenti curricolari** delle singole materie. Per quanto concerne gli argomenti svolti, le linee didattiche seguite, le conoscenze e le competenze da raggiungere da parte dei candidati, si fa riferimento a quanto presentato da ogni singolo docente nel proprio piano di lavoro annuale e nella relazione finale del Consiglio di classe. Qualora il/la candidato/a si dimostri incapace di procedere autonomamente nella propria esposizione, saranno gli esaminatori a rivolgergli domande che gli permettano di dimostrare il proprio sapere e il livello di maturità raggiunto. In caso di candidati in forte difficoltà, il colloquio potrà consistere nelle risposte a quesiti, strutturati in modo tale da richiedere risposte brevi e non particolarmente articolate, o nell'esposizione di esperienze personali. Non necessariamente il colloquio dovrà riguardare tutte le materie e coinvolgere tutti i docenti.

Per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento l'esame si svolge con le modalità previste dall'art.14 del DM 741/2017.

Per gli alunni di nazionalità ucraina, in fuga dal paese di origine e iscritti nel nostro Istituto, nelle more di specifiche indicazioni del Ministero dell'Istruzione, in considerazione del fatto che – come indicato nella nota 381 del 04.03.2022, il presente anno scolastico deve garantire soprattutto l'accoglienza, saranno predisposte due prove scritte e un colloquio – con il supporto di un mediatore – elaborate sulle effettive conoscenze di



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

cui sia stato accertato l'apprendimento.

La valutazione finale

E' espressa in decimi e deriva dalla media tra:

- il voto di ammissione
- la media dei voti delle prove scritte e del colloquio della Prova di Esame (eseguita senza arrotondamenti all'unità inferiore o superiore, come da art.13 DM 741/2017).

Il voto finale così calcolato è approssimato **in eccesso** all'unità superiore per frazioni pari o superiore a 0.50, mentre viene approssimata **in difetto** all'unità inferiore in tutti gli altri casi (esempio: 6,45 è arrotondato a 6; 6,50 è arrotondato a 7), con proposta della sottocommissione alla Commissione in seduta plenaria.

L'esame si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi. La Commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale come sopra descritta.

Attribuzione della lode

Ai candidati che conseguono il voto di 10/10, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio, può essere assegnata la **lode** da parte della Commissione esaminatrice, che delibera all'unanimità della Commissione. I criteri di attribuzione della lode sono i seguenti¹:

- Media dei voti del triennio pari o superiore a 9/10
- Voto d'esame: 10
- Comportamento positivo, responsabile e collaborativo nel corso del triennio
- Evidente maturità, consapevolezza, competenza e riflessione critica raggiunta nel terzo anno
- Se presenti, particolari esiti positivi personali in attività extrascolastiche organizzate dalla scuola o altri enti (ad esempio, premiazioni individuali o in piccoli gruppi in concorsi letterari, musicali, artistici, gare sportive, giochi matematici, etc.)

Certificazione delle competenze

Durante lo scrunio finale, è redatta la certificazione delle competenze – rilasciata agli alunni che superano l'Esame finale - sulla base di quanto disposto dall'art.9 del D.L. 62/2017 e DM 742/2017 (**Allegato 4**). Inoltre, per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali, la certificazione delle competenze è integrata (modello INVALSI).

Griglie di valutazione delle prove

Vedere gli **Allegati 1, 2, 3**.



Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola dell'Infanzia – Primaria –Secondaria di primo grado
25030 - Adro(Bs) Via Nigoline 16 Tel.030/7356669



C.F. 82001020179 - C.M.

e-mail: bsic835008@istruzione.it

Sito Internet: www.icadro.edu.it

Comunicazione dell'esito dell'esame

L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa l'eventuale menzione della lode, è pubblicato al termine delle operazioni tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica, nonché distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento, con la sola dicitura "Non diplomato" nel caso di mancato superamento dell'esame stesso. Nel diploma finale, non viene fatta menzione delle eventualità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

Regolamento approvato in sede di Collegio Docenti – Delibera n.4 del 17 Maggio 2022