

Istituto Comprensivo Statale di Adro

Scuola Primaria

a.s. 2020/2021

**RUBRICA
DI VALUTAZIONE
PER IL DOCUMENTO
DI VALUTAZIONE**

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ITALIANO – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare testi e dialoghi e cogliere il significato globale; interagire in maniera pertinente negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l’argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito e originale.
LETTURA	Leggere parole, frasi e brevi testi, rispettando le pause.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto.	Legge in modo abbastanza chiaro e corretto.	Legge in modo chiaro e corretto.	Legge in modo chiaro, corretto e scorrevole, rispettando le pause.
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e produrre (lettere, sillabe, parole, frasi), rispettando le convenzioni ortografiche conosciute.	Scrive lettere, parole e frasi con difficoltà, anche se guidato.	Scrive lettere, parole e frasi in modo abbastanza chiaro e corretto.	Scrive lettere, parole e frasi in modo chiaro e corretto.	Scrive lettere, parole e frasi in modo chiaro, corretto e sicuro.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e utilizzarlo in modo appropriato.	Fatica a comprendere ed utilizzare il lessico, anche se guidato.	Comprende e utilizza il lessico in modo essenziale, seppure con qualche errore.	Comprende e utilizza in modo adeguato il lessico.	Comprende e utilizza il lessico in modo ricco e originale.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e scrivere utilizzando le principali regole ortografiche.	Utilizza a fatica, anche se guidato, le principali regole ortografiche.	Utilizza in modo semplice le principali regole ortografiche, anche con qualche errore.	Utilizza in modo semplice ma corretto le principali regole ortografiche.	Utilizza con sicurezza e correttamente le principali regole ortografiche.
---	--	---	--	--	---

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ITALIANO – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di un’esperienza vissuta o di un testo ascoltato; raccontare e descrivere esperienze, fenomeni e racconti seguendo un ordine cronologico	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l’argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito e originale.
LETTURA	Leggere e comprendere diversi tipi di testo	Legge con difficoltà e in modo poco corretto.	Legge in modo abbastanza chiaro e corretto.	Legge in modo chiaro e corretto.	Legge in modo chiaro, corretto e scorrevole, rispettando le pause.
SCRITTURA	Produrre diversi tipi di testo in base alla funzione comunicativa ed espressiva, rispettando l’ordine morfologico-sintattico	Produce frasi e testi con difficoltà, anche se guidato.	Produce frasi e testi in modo abbastanza chiaro e corretto.	Produce frasi e testi in modo chiaro e corretto.	Produce frasi e testi in modo chiaro, corretto e sicuro.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Ampliare il patrimonio lessicale e usare le parole apprese.	Fatica a comprendere ed utilizzare il lessico, anche se guidato.	Comprende e utilizza il lessico in modo essenziale, seppure con qualche errore.	Comprende e utilizza in modo adeguato il lessico.	Comprende e utilizza il lessico in modo ricco e originale.

ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Cogliere alcune caratteristiche specifiche delle frasi e dei testi.	Coglie a fatica, anche se guidato, caratteristiche di frasi e testi.	Coglie in modo semplice caratteristiche di frasi e testi, anche con qualche errore.	Coglie in modo semplice ma corretto caratteristiche di frasi e testi.	Coglie con sicurezza e correttamente caratteristiche di frasi e testi.
---	---	--	---	---	--

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ITALIANO – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO E PARLATO	Selezionare le informazioni utili e comprendere consegne e istruzioni. Interagire attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro non rispettando l’argomento di conversazione.	Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.	Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.	Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto completo, approfondito e originale.
LETTURA	Impiegare tecniche di lettura silenziosa ed espressiva ad alta voce. Comprendere testi di vario tipo.	Legge con difficoltà e in modo poco corretto ed inespressivo. Comprende con difficoltà le informazioni principali di un testo.	Legge in modo abbastanza corretto ed abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende ed estrapola informazioni in modo autonomo e completo.	Legge in modo corretto, scorrevole espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.
SCRITTURA	Scrivere rispettando la punteggiatura e le principali	Produce testi usando un linguaggio poco	Produce testi usando un linguaggio	Produce testi coerenti usando un	Produce testi usando un

	strutture sintattiche e tipologie di testo.	chiaro e non sempre adeguato.	semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato.	linguaggio chiaro e appropriato.	linguaggio ricco e originale.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Comprendere e utilizzare il lessico, arricchendo il linguaggio personale attraverso le attività comunicative.	Fatica a comprendere ed utilizzare il lessico, anche se guidato.	Comprende e utilizza il lessico in modo essenziale, seppure con qualche errore.	Comprende e utilizza in modo adeguato il lessico.	Comprende e utilizza il lessico in modo ricco e originale.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere le parti del discorso e individuare le principali strutture morfosintattiche.	Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.	Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.	Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LINGUA INGLESE – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente.	Comprende le informazioni con difficoltà.	Comprende le informazioni con discontinuità.	Comprende le informazioni in modo corretto.	Comprende le informazioni in modo pertinente e per tempi prolungati.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Riprodurre parole/frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note.	Riproduce parole e messaggi con difficoltà e in modo insicuro.	Riproduce parole e messaggi semplici e con un lessico limitato.	Riproduce parole e messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Riproduce parole e messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LINGUA INGLESE – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente.	Comprende le informazioni con difficoltà.	Comprende le informazioni con discontinuità.	Comprende le informazioni in modo corretto.	Comprende le informazioni in modo pertinente e per tempi prolungati.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Produrre frasi riferite a situazioni note utilizzando brevi espressioni/frasi memorizzate adatte alla situazione, anche per interagire con i compagni.	Riproduce parole e messaggi con difficoltà e in modo insicuro.	Riproduce parole e messaggi semplici e con un lessico limitato.	Riproduce parole e messaggi con un buon lessico e una pronuncia nel suo complesso corretta.	Riproduce parole e messaggi con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprendere parole e brevi messaggi, cogliendone il senso.	Comprende solo poche parole del messaggio.	Riesce a comprendere il messaggio nella sua globalità.	Comprende la maggior parte del messaggio.	Comprende con sicurezza e autonomia il messaggio.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere parole/frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.	Fatica a produrre messaggi in modo comprensibile, anche con numerosi errori.	Produce messaggi con alcuni errori.	Produce messaggi con pochi errori.	Produce messaggi con correttezza e autonomia.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

LINGUA INGLESE – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso.	Comprende solo qualche parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua globalità.	Comprende buona parte del messaggio.	Comprende il messaggio nella sua interezza.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate; interagire.	Comunica in modo insicuro e frammentario.	Produce messaggi semplici con un lessico limitato.	Produce semplici messaggi, usando un buon lessico e pronuncia.	Comunica con disinvoltura e con una pronuncia corretta.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Leggere e comprendere brevi testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Comprende solo poche parole del testo.	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità con il supporto dell’insegnante.	Comprende la maggior parte del testo.	Comprende con sicurezza e autonomia il testo.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Scrivere in forma comprensibile brevi messaggi per presentarsi, comunicare, chiedere o dare informazioni.	Produce un testo poco comprensibile a causa di numerosi errori.	Produce un semplice testo, seppure con alcuni errori.	Produce un testo con pochi errori.	Produce un testo con correttezza e in autonomia.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

STORIA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
USO DELLE FONTI	Individuare e usare fonti per raccontare il proprio vissuto.	Se guidato, riconosce elementi del proprio vissuto personale.	Individua parzialmente elementi del proprio vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del proprio vissuto personale.	Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale, cogliendone aspetti peculiari.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere e rappresentare verbalmente e graficamente relazioni di successione e di contemporaneità.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.
STRUMENTI CONCETTUALI	Seguire e comprendere schemi temporali.	Se guidato, segue e comprende semplici schemi temporali.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo semplice.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo corretto.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo autonomo e sicuro.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo confuso e lacunoso.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo abbastanza corretto.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo completo.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo completo e sicuro.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

STORIA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
USO DELLE FONTI	Analizzare e interpretare diversi tipi di fonti per ricavare informazioni relativi al sé, al gruppo d’appartenenza, alla storia dell’umanità.	Se guidato, analizza e interpreta le fonti e fatica a ricavare informazioni.	Analizza e interpreta parzialmente le fonti e fatica a ricavarne informazioni.	Analizza e interpreta con sicurezza le fonti e ricava informazioni.	Analizza e interpreta con sicurezza le fonti e ne ricava informazioni in autonomia e in situazioni nuove.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ricostruisce periodizzazioni relative all’esperienza personale, al gruppo di appartenenza e alla storia dell’umanità.	Ricostruisce periodizzazioni solo se guidato a fatica.	Ricostruisce periodizzazioni in modo semplice, seppure con qualche errore.	Ricostruisce periodizzazioni in modo corretto.	Ricostruisce periodizzazioni in modo corretto, autonomo e anche in situazioni nuove.
STRUMENTI CONCETTUALI	Seguire e comprendere schemi temporali, organizzando le conoscenze acquisite in schemi temporali.	Se guidato, segue e comprende semplici schemi temporali.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo semplice.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo corretto.	Segue e comprende semplici schemi temporali in modo autonomo e sicuro.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo confuso e lacunoso.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo abbastanza corretto.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo completo.	Riferisce delle conoscenze acquisite in modo completo e sicuro.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

STORIA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da documenti di diversa natura.	Ricava informazioni dalle fonti storiche solo se guidato.	Ricava informazioni dalle fonti storiche con qualche difficoltà.	Ricava informazioni dalle fonti storiche in modo corretto.	Ricava informazioni dalle fonti storiche in modo sicuro e personale.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare e riordinare le informazioni storiche secondo gli indicatori di civiltà.	Fatica a confrontare e riordinare le informazioni, anche quando guidato.	Confronta e riordina le informazioni in modo semplice, con qualche errore.	Confronta e riordina le informazioni in modo corretto.	Confronta e riordina le informazioni in modo autonomo e personale.
STRUMENTI CONCETTUALI	Elaborare rappresentazioni delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con difficoltà.	Mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo semplice e lineare.	Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.	Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone i contenuti in modo confuso e lacunoso.	Espone i contenuti in modo abbastanza corretto con una sufficiente proprietà di linguaggio.	Espone i contenuti in modo completo e con proprietà di linguaggio.	Espone i contenuti in modo completo e sicuro e con ricchezza di linguaggio.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

GEOGRAFIA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ORIENTAMENTO	Muoversi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento e indicatori topologici.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Si orienta nello spazio in modo non del tutto corretto.	Si orienta nello spazio in modo corretto.	Si orienta nello spazio con autonomia e sicurezza.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Rappresentare posizioni e tracciare percorsi nello spazio circostante.	Rappresenta posizioni e traccia percorsi con difficoltà e se guidato.	Rappresenta posizioni e traccia percorsi con incertezza.	Rappresenta posizioni e traccia percorsi con correttezza.	Rappresenta posizioni e traccia percorsi con correttezza e sicurezza.
PAESAGGIO	Conoscere lo spazio circostante attraverso la percezione e l’osservazione.	Conosce lo spazio circostante a fatica e solo se guidato.	Conosce lo spazio circostante in modo parziale.	Conosce lo spazio circostante in modo corretto.	Conosce lo spazio circostante in modo completo e autonomo.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

GEOGRAFIA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ORIENTAMENTO	Orientarsi negli spazi vissuti e nella realtà territoriale utilizzando come sistemi di riferimento di elementi presenti e i rapporti topologici.	Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato.	Si orienta nello spazio in modo non del tutto corretto.	Si orienta nello spazio in modo corretto.	Si orienta nello spazio con autonomia e sicurezza.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Leggere e rappresentare informazioni sul territorio.	Legge e rappresenta informazioni con difficoltà e se guidato.	Legge e rappresenta informazioni con incertezza.	Legge e rappresenta informazioni con correttezza.	Legge e rappresenta informazioni con correttezza e sicurezza.
PAESAGGIO	Conoscere il territorio, individuando gli elementi presenti, le relazioni e cambiamenti intervenuti ad opera dell'uomo.	Fatica a conoscere il territorio e a individuarne le relazioni anche se guidato.	Conosce il territorio e ne individua le relazioni in modo parziale.	Conosce il territorio e ne individua le relazioni in modo corretto.	Conosce il territorio e ne individua le relazioni in modo completo e autonomo.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

GEOGRAFIA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ORIENTAMENTO	Orientarsi sulla carta geografica e in contesti di vita reale.	Ha difficoltà a orientarsi.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in semplici situazioni.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto.	Si orienta nello spazio utilizzando i punti di riferimento in modo corretto e consapevole.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Analizzare le principali caratteristiche fisiche del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche e utilizzando grafici.	Legge ed interpreta dati e carte solo se guidato.	Legge ed interpreta dati e carte in modo abbastanza corretto.	Legge ed interpreta dati e carte in modo corretto e preciso	Legge ed interpreta dati e carte con rapidità e sicurezza
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e individuare la relazione uomo/territorio.	Conosce e organizza i contenuti in modo lacunoso e li espone confusamente.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MATEMATICA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
NUMERI	Leggere, scrivere, contare e operare con i numeri naturali; associare quantità e simboli, confrontare diverse quantità.	Legge, scrive, confronta e opera in modo confuso anche con l’aiuto dell’insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera in semplici situazioni.	Legge, scrive, confronta e opera in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e opera in modo completo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	Orientarsi riconoscendo gli indicatori spaziali ed individuare le figure piane fondamentali.	Ha difficoltà nell’orientarsi nello spazio e nel riconoscere indicatori spaziali e figure piane.	Si orienta nello spazio modo abbastanza corretto. Riconosce indicatori spaziali e figure piane con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio in modo corretto. Riconosce indicatori spaziali e figure piane.	Si orienta nello spazio con correttezza e padronanza. Riconosce indicatori spaziali e figure piane con sicurezza e autonomia.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e classificare elementi in base a una o più proprietà.	Ha difficoltà a riconoscere e classificare elementi.	Riconosce e classifica elementi in modo abbastanza corretto.	Riconosce e classifica elementi in modo corretto.	Riconosce e classifica elementi in modo abbastanza corretto e sicuro.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MATEMATICA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
NUMERI	Scrivere, leggere, confrontare, ordinare i numeri naturali ed eseguire le operazioni mentalmente e con gli algoritmi scritti usuali.	Legge, scrive, confronta, ordina ed esegue in modo confuso anche con l’aiuto dell’insegnante.	Legge, scrive, confronta, ordina ed esegue in semplici situazioni.	Legge, scrive, confronta, ordina ed esegue in modo corretto.	Legge, scrive, confronta, ordina ed esegue in modo completo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Ha difficoltà nel riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche in modo corretto.	Riconosce, denomina e descrive figure geometriche con correttezza e padronanza.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare schemi, diagrammi e tabelle anche per risolvere situazioni problematiche e misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali.	Ha difficoltà a utilizzare schemi, diagrammi e tabelle. Ha difficoltà nell’effettuare misurazioni.	Utilizza schemi, diagrammi e tabelle in semplici contesti. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti.	Utilizza schemi, diagrammi e tabelle in modo corretto. Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Utilizza schemi, diagrammi e tabelle in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e corretto.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MATEMATICA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri naturali e decimali, anche in situazioni problematiche note.	Legge, scrive, confronta e opera in modo confuso anche con l’aiuto dell’insegnante.	Legge, scrive, confronta e opera in semplici situazioni.	Legge, scrive, confronta e opera in modo corretto.	Legge, scrive, confronta e opera in modo completo e corretto.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare, misurare e riprodurre figure geometriche, identificandone gli elementi significativi.	Ha difficoltà nel descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo abbastanza corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche in modo corretto.	Descrive, denomina, classifica e riproduce figure geometriche con correttezza e padronanza.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare rappresentazioni grafiche per ricavare informazioni ed effettuare misure e stime con le principali unità di misura.	Ha difficoltà a stabilire relazioni, ad interpretare grafici. Ha difficoltà nell’effettuare misurazioni.	Interpreta e costruisce grafici in semplici contesti. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in semplici contesti.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto. Effettua misurazioni e stabilisce correttamente relazioni tra unità di misura corrispondenti.	Interpreta e costruisce grafici in modo corretto e adatto alle diverse situazioni. Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo autonomo e corretto.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

SCIENZE – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, attraverso l’interazione diretta, le caratteristiche e le funzioni di oggetti.	Individuare caratteristiche e le funzioni in modo confuso anche se guidato.	Individuare caratteristiche e le funzioni in modo parziale.	Individuare caratteristiche e le funzioni in modo completo.	Individuare caratteristiche e le funzioni in modo completo e accurato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e riconoscere le trasformazioni ambientali naturali e ad opera dell’uomo.	Osserva e riconosce le trasformazioni in modo confuso, anche se guidato.	Osserva e riconosce le trasformazioni in modo parziale.	Osserva e riconosce le trasformazioni in modo completo.	Osserva e riconosce le trasformazioni in modo completo e accurato.
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	Osservare il proprio corpo e prestare attenzione al suo funzionamento nell’ambiente circostante.	Identifica e descrive in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive in modo essenziale.	Identifica e descrive in modo completo.	Identifica e descrive in modo completo e accurato.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

SCIENZE – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere fenomeni ed oggetti della vita quotidiana riconoscendone qualità e funzioni.	Descrive, se guidato, fenomeni e oggetti.	Descrive in modo semplici fenomeni e oggetti.	Descrive in modo corretto fenomeni e oggetti.	Descrive in modo autonomo e originale fenomeni e oggetti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, sperimentare ed interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	Osserva, sperimenta e interpreta in modo confuso, anche se guidato.	Osserva, sperimenta e interpreta in modo essenziale.	Osserva, sperimenta e interpreta in modo completo.	Osserva, sperimenta e interpreta in modo accurato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere le caratteristiche degli organismi viventi e metterle in relazione con i loro ambienti.	Identifica e descrive in modo parziale e confuso.	Identifica e descrive in modo essenziale.	Identifica e descrive in modo completo.	Identifica e descrive in modo complete e accurato.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

SCIENZE – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare, nell’osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Individua, se guidato, concetti scientifici.	Individua in modo semplice concetti scientifici.	Individua in modo corretto concetti scientifici.	Individua in modo autonomo e originale concetti scientifici.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i fenomeni e l’ambiente con approccio scientifico, individuandone gli elementi caratterizzanti e utilizzando il linguaggio specifico.	Osserva e descrive in modo confuso, anche se guidato.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.	Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato.
L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE	Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali, esponendo con linguaggio specifico.	Organizza con difficoltà le informazioni e memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MUSICA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ANALISI E RIPRODUZIONE DELLA REALTÀ SONORA	Individuare, riconoscere, classificare e riprodurre diversi tipi di fonte sonora.	Riconosce, classifica e riproduce solo se guidato.	Riconosce, classifica e riproduce in modo semplice.	Riconosce, classifica e riproduce in modo attivo.	Riconosce, classifica e riproduce in modo attivo e consapevole.
ESPRESSIONE VOCALE STRUMENTALE	Eseguire collettivamente brani vocali/strumentali.	Esegue a fatica.	Esegue in modo poco attento.	Esegue in rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue in modo sicuro, rispettando il ritmo e l'intonazione.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MUSICA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ANALISI E RIPRODUZIONE DELLA REALTÀ SONORA	Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici.	Riconosce e riproduce solo se guidato.	Riconosce e riproduce in modo semplice.	Riconosce e riproduce in modo attivo.	Riconosce e riproduce in modo attivo e consapevole.
ESPRESSIONE VOCALE E STRUMENTALE	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.	Esegue a fatica.	Esegue in modo poco attento.	Esegue in rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue in modo sicuro, rispettando il ritmo e l'intonazione.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

MUSICA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ANALISI E RIPRODUZIONE DELLA REALTÀ SONORA	Valutare aspetti funzionali ed estetici e riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali di vario genere e stile.	Ascolta e riconosce solo se guidato.	Ascolta e riconosce in modo semplice.	Ascolta e riconosce in modo attivo.	Ascolta e riconosce in modo attivo e consapevole.
ESPRESSIONE VOCALE E STRUMENTALE	Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali.	Esegue a fatica.	Esegue in modo poco attento.	Esegue in rispettando il ritmo e l’intonazione.	Esegue in modo sicuro, rispettando il ritmo e l’intonazione.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ARTE E IMMAGINE – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Realizzare produzioni personali per esprimere vissuti, sensazioni e realtà percepita.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare immagini e riconoscerne i principali elementi del linguaggio visivo.	Riconosce in modo superficiale e poco adeguato i principali elementi del linguaggio visivo.	Riconosce in modo parziale i principali elementi del linguaggio visivo.	Riconosce in modo autonomo e completo i principali elementi del linguaggio visivo i.	Riconosce in modo originale i principali elementi del linguaggio visivo i.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ARTE E IMMAGINE – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare e rielaborare un'immagine, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti.	Osserva e rielabora in modo superficiale e poco creativo un'immagine.	Osserva e rielabora parzialmente e con poca creatività un'immagine.	Osserva e rielabora in modo corretto e creativo un'immagine.	Osserva e rielabora correttamente e in modo originale e creativo un'immagine.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

ARTE E IMMAGINE – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni e comunicare la realtà percepita.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati.	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Guardare e osservare un’immagine e gli oggetti presenti nell’ambiente descrivendone gli elementi formali.	Descrive in modo superficiale e poco adeguato oggetti visivi e immagini.	Descrive e analizza in modo parziale oggetti visivi e immagini.	Descrive e analizza in modo autonomo e completo oggetti visivi e immagini.	Descrive e analizza in modo originale oggetti visivi e immagini.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D’ARTE	Individuare in un’opera d’arte, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell’artista per comprenderne il messaggio e la funzione.	Individua in modo superficiale e poco adeguato gli elementi essenziali di un’opera d’arte.	Individua alcuni gli elementi di un’opera d’arte.	Individua in modo autonomo e gli elementi essenziali di un’opera d’arte.	Individua in modo originale gli elementi essenziali di un’opera d’arte.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE FISICA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare, controllare ed utilizzare i diversi schemi motori adattandoli alla relazione spazio/tempo.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza discretamente schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi con sicurezza e semplici sequenze di movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare a giochi collaborando con i pari, gestendo le situazioni competitive e rispettando gli altri e le regole.	Fatica a collaborare con i pari in situazione di gioco.	Non sempre collabora con i pari in situazione di gioco.	Collabora con i pari in situazione di gioco.	Collabora sempre con i pari in situazione di gioco.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE FISICA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare diversi schemi motori ed eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie.	Fatica a utilizzare schemi motori diversi e ad eseguire semplici sequenze di movimento.	Utilizza discretamente schemi motori diversi ed esegue semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi ed esegue semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi con sicurezza ed esegue semplici sequenze di movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri nel rispetto delle regole e della sicurezza.	Fatica a collaborare con i pari in situazione di gioco.	Non sempre collabora con i pari in situazione di gioco.	Collabora con i pari in situazione di gioco.	Collabora sempre con i pari in situazione di gioco.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE FISICA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche per svolgere attività di gioco sport.	Fatica ad utilizzare schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza discretamente schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi e semplici sequenze di movimento.	Utilizza schemi motori diversi con sicurezza e semplici sequenze di movimento.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispettare le regole nella competizione sportiva.	Non rispetta le regole dei giochi.	Non sempre rispetta le regole.	Rispetta le regole dei giochi.	Rispetta sempre le regole.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

TECNOLOGIA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti di uso comune per individuarne materiali e relativa funzione.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall’insegnante.	Osserva oggetti d’uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d’uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d’uso comune in modo corretto e preciso.
PREVEDERE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione di un oggetto e realizzarlo documentando la sequenza delle operazioni.	Solo con l’aiuto dell’insegnante, è in grado di procedere nel lavoro.	Lavora in autonomia in modo abbastanza corretto.	Lavora in autonomia in modo corretto.	Lavora in autonomia in modo preciso e corretto.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

TECNOLOGIA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
VEDERE E OSSERVARE	Riconoscere i materiali e le loro caratteristiche principali.	Riesce a procedere nel lavoro solo se guidato e supportato dall’insegnante.	Osserva oggetti d’uso comune in modo abbastanza corretto.	Osserva oggetti d’uso comune in modo corretto.	Osserva oggetti d’uso comune in modo corretto e preciso.
PREVEDERE E TRASFORMARE	Pianificare la fabbricazione e produrre un oggetto, utilizzando materiali comuni.	Solo con l’aiuto dell’insegnante, è in grado di procedere nel lavoro.	Lavora in autonomia in modo abbastanza corretto.	Lavora in autonomia in modo corretto.	Lavora in autonomia in modo preciso e corretto.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

TECNOLOGIA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE	Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti digitali in modo confuso e incerto.	Segue istruzioni e utilizza in modo abbastanza corretto semplici strumenti digitali.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti digitali.
PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o collettivi.	Solo se guidato, prevede le conseguenze di decisioni o comportamenti.	Prevede alcune conseguenze di decisioni o comportamenti, a volte in modo frammentario.	Prevede conseguenze di decisioni o comportamenti.	Prevede conseguenze di decisioni o comportamenti, anche in modo creativo e originale.
INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Solo con l'aiuto dell'insegnante, è in grado di procedere nel lavoro.	Lavora in autonomia in modo abbastanza corretto.	Lavora in autonomia in modo corretto.	Lavora in autonomia in modo preciso e corretto.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI PRIME

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
REGOLE	Rispettare le regole stabilite per il gruppo e quelle dei diversi ambienti della scuola.	Fatica a rispettare le regole stabilite per il gruppo.	Non sempre rispetta le regole stabilite per il gruppo.	Rispetta le regole stabilite per il gruppo.	Rispetta sempre le regole stabilite per il gruppo.
CONVIVENZA	Identificare e attivare comportamenti che preservino la salute e assumere atteggiamenti di aiuto, rispetto e collaborazione per stare bene insieme.	Fatica a identificare atteggiamenti di aiuto, rispetto e collaborazione.	Non sempre identifica atteggiamenti di aiuto, rispetto e collaborazione.	Identifica atteggiamenti di aiuto, rispetto e collaborazione.	Identifica sempre atteggiamenti di aiuto, rispetto e collaborazione.

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI SECONDE E TERZE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
CONVIVENZA CIVILE	Sviluppare la capacità di essere bravi cittadini, rispettando le regole di convivenza civile.	Fatica a rispettare le regole di convivenza civile.	Non sempre rispetta le regole di convivenza civile.	Rispetta le regole di convivenza civile.	Rispetta sempre le regole di convivenza civile.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente, attuando modalità per la riduzione, il riciclo e il recupero dei rifiuti.	Fatica ad assumere stili di vita coerenti con uno sviluppo sostenibile.	Non sempre assume stili di vita coerenti con uno sviluppo sostenibile.	Assume stili di vita coerenti con uno sviluppo sostenibile.	Assume sempre stili di vita coerenti con uno sviluppo sostenibile..

Istituto Comprensivo Statale di Adro
Scuola Primaria
a.s. 2020/2021

EDUCAZIONE CIVICA – CLASSI QUARTE E QUINTE

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	LIVELLO “IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE”	LIVELLO “BASE”	LIVELLO “INTERMEDIO”	LIVELLO “AVANZATO”
DIGNITÀ DELLA PERSONA	Comprendere e riconoscere i principi fondamentali su cui si fonda la convivenza civile, sanciti dalla Costituzione.	Fatica a comprendere e riconoscere i principi fondamentali di convivenza civile.	Non sempre comprende e riconosce i principi fondamentali di convivenza civile.	Comprende e riconosce i principi fondamentali di convivenza civile.	Comprende e riconosce sempre i principi fondamentali di convivenza civile.
IDENTITÀ ED APPARTENENZA	Esprimere le proprie riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza e riconoscersi come cittadino, portatore di diritti e doveri.	Solo se guidato e spronato, fa riflessioni sui valori della convivenza e fatica a riconoscersi portatore di diritti e doveri.	Con incertezza, fa riflessioni sui valori della convivenza e va aiutato nel riconoscersi portatore di diritti e doveri.	Fa riflessioni sui valori della convivenza e si riconosce portatore di diritti e doveri.	In autonomia, fa riflessioni sui valori della convivenza e mostra consapevolezza nel suo essere portatore di diritti e doveri.