

Musica

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA				
☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: EDUCAZIONE MUSICALE				
☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: COMUNICARE, COLLABORARE, PARTECIPARE, ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI.				
EVIDENZE	☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)			☒ Compito di realtà/autentico
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.				
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti artistici e musicali e utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere le tradizioni culturali in un' ottica di dialogo e rispetto reciproco.				
☐ classe 1 ^a	☐ classe 2 ^a	☐ classe 3 ^a	☐ classe 4 ^a	☒ classe 5 ^a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
EDUCAZIONE MUSICALE	L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte. Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri. Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica. Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.		Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali, in un ottica di dialogo e rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	
	Esegue, da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica. Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.		CONOSCENZE La notazione convenzionale. Musiche dal mondo. Tipi di composizione musicale.	
ANALISI E RIPRODUZIONE DELLA REALTÀ SONORA ESPRESSIONE VOCALE STRUMENTALE	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
	IZ	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	IT	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
	B	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	A	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.