

Musica

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **EDUCAZIONE MUSICALE**

☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: **COMUNICARE, COLLABORARE, PARTECIPARE, ACQUISIRE ED INTERPRETARE LE INFORMAZIONI.**

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☒ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE.

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti artistici e musicali e utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere le tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

☒ classe 1^a

☐ classe 2^a

☐ classe 3^a

☐ classe 4^a

☐ classe 5^a

NUCLEO

TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE MUSICALE

L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.

Articola combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.

Improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiali, suoni e silenzi.

Esegue, da solo e in gruppo semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.

Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale, utilizzandoli nella pratica.

Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.

Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali, in un'ottica di dialogo e rispetto reciproco.

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento, si esprime negli ambiti artistici e musicali che gli sono congeniali.

Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.

CONTESTO

CONOSCENZE

Principali concetti relativi al mondo sonoro: suono, rumore, silenzio, durata e intensità. Suoni e rumori dell'ambiente. La voce.

LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA

ANALISI E RIPRODUZIONE DELLA REALTÀ SONORA

IZ L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

IT L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

ESPRESSIONE VOCALE STRUMENTALE

B L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

A L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.