

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area matematica scientifico-tecnologica

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: Acquisire/interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi

**EVIDENZE**  Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)  Compito di realtà/autentico

**COMPETENZA CHIAVE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia**

**PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:**

**PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali**

**PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:**

classe 1<sup>a</sup>

classe 2<sup>a</sup>

classe 3<sup>a</sup>

classe 4<sup>a</sup>

classe 5<sup>a</sup>

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
Matematica	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
			Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.		
CONTESTO		CONOSCENZE			
Numeri	Simboli "maggiore, minore e uguale"; Unità, decine e centinaia; Termini e funzione di addizione e sottrazione; Procedure di calcolo in colonna di addizione e sottrazione; Tabelline; Divisione come partizione e distribuzione.				
	<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA</b>				
	Iz	LEGGERE, SCRIVE, RAPPRESENTA, CONFRONTA E OPERA CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI CON STRUMENTI DI SUPPORTO.	It	SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI.	
B	SE GUIDATO SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI.	A	SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI CON SICUREZZA.		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
Matematica	Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.		
			Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni per interagire con soggetti diversi.		
CONTESTO		Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.			
CONTESTO		CONOSCENZE			
Spazio e figure	Direzione e posizione delle linee nel piano; Il reticolo e le coordinate spaziali (trasversale con geografia); La simmetria.				
	<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA</b>				
	Iz	SE GUIDATO, DESCRIVE, DENOMINA E CLASSIFICA FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	It	SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE IN MODO APPROPRIATO FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	
B	SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	A	SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE CON PADRONANZA FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	

<p>Matematica</p>	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.</p> <p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.</p> <p>Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni per interagire con soggetti diversi.</p>
<p><b>CONTESTO</b></p>		<p><b>CONOSCENZE</b></p>
<p>Relazioni, dati e previsioni</p>	<p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>La struttura del problema, parole chiave, procedure risolutive, quantificatori indefiniti, concetti “possibile, impossibile, certo”.</p>
<p><b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA</b></p>		
<p><b>Iz</b></p>	<p>SE GUIDATO, LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE RELAZIONI, DATI E PROBLEMI SEMPLICI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI IN CONTESTI CONCRETI.</p>	<p><b>It</b></p>
<p><b>B</b></p>	<p>SE GUIDATO, LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE RELAZIONI, DATI E PROBLEMI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI.</p>	<p><b>A</b></p> <p>LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE CON SICUREZZA RELAZIONI, DATI E PROBLEMI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI ANCHE IN CONTESTI NON NOTI.</p>