

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Area matematica scientifico-tecnologica

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: Acquisire/interpretare l'informazione; Individuare collegamenti e relazioni; Risolvere problemi

EVIDENZE ☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

☒ classe 1^a

☐ classe 2^a

☐ classe 3^a

☐ classe 4^a

☐ classe 5^a

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA			
Matematica		Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.			
CONTESTO				Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.			
Numeri				CONOSCENZE			
		Conteggio e rappresentazione numerica; Precedente e successivo; Relazioni maggiore, minore, uguale; Addizioni come unione e sottrazione come resto; Strategie di calcolo; Valori monetari.					
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA					
Iz		LEGGE, SCRIVE, RAPPRESENTA, CONFRONTA E OPERA CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI CON STRUMENTI DI SUPPORTO.	It		SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI.		
B		SE GUIDATO SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI.	A		SA LEGGERE, SCRIVERE, RAPPRESENTARE, CONFRONTARE E OPERARE CON I NUMERI E CON LE FRAZIONI CON SICUREZZA.		
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA			
Matematica		Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.			
CONTESTO				Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni per interagire con soggetti diversi.			
Spazio e figure				Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.			
		Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.					
		CONOSCENZE					
Relazioni topologiche; Denominazione di comuni figure piane.		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA					
		Iz		SE GUIDATO, DESCRIVE, DENOMINA E CLASSIFICA FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	It		SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE IN MODO APPROPRIATO FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.

	B	SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	A	SA DESCRIVERE, DENOMINARE E CLASSIFICARE CON PADRONANZA FIGURE GEOMETRICHE, IDENTIFICANDO ELEMENTI SIGNIFICATIVI E SIMMETRIE, ANCHE AL FINE DI FARLE RIPRODURRE DA ALTRI.	
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
Matematica		Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.		Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni per interagire con soggetti diversi.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Relazioni, dati e previsioni		Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.		Strumenti per rappresentare relazioni e dati, situazioni di incertezza; Dati e domanda; Strategie di calcolo.	
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
	lz	SE GUIDATO, LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE RELAZIONI, DATI E PROBLEMI SEMPLICI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI IN CONTESTI CONCRETI.	It	LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE RELAZIONI, DATI E PROBLEMI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI.	
	B	SE GUIDATO, LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE RELAZIONI, DATI E PROBLEMI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI.	A	LEGGE, RAPPRESENTA E RISOLVE CON SICUREZZA RELAZIONI, DATI E PROBLEMI CON L'USO DI TABELLE E GRAFICI ANCHE IN CONTESTI NON NOTI.	