

CURRICOLO ITALIANO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **AREA LINGUISTICA**

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA

EVIDENZE ☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE: Comunicazione madrelingua

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi, utilizzando con sempre maggiore proprietà la lingua italiana

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: **PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:** Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: **PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:** Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☒ classe 3ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO		COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO	
ITALIANO		Interagisce, con l’ascolto e la parola, in modo efficace in diverse situazioni comunicative, con modalità dialogiche rispettose delle idee altrui; matura, con ciò, la consapevolezza che il dialogo ha grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali		Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni	
CONTESTO				CONOSCENZE	
ORALITA’ ASCOLTO E PARLATO				Regole e strategie dell’ascolto, dell’ attenzione e della comunicazione .Lessico appropriato per la gestione di differenti comunicazioni orali adeguato all’età e specifico della disciplina.	
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO			
		Iz	Se guidato utilizza alcune conoscenze acquisite, adottando semplici strategie comunicative di ascolto e parlato.	It	Utilizza autonomamente le conoscenze acquisite dai vari tipi di testo, adottando strategie comunicative di ascolto e parlato funzionali al contesto, offrendo, talvolta, un positivo contributo personale
	B	Utilizza le conoscenze base acquisite dai vari tipi di testo, adottando strategie comunicative di ascolto e parlato funzionali al contesto	A	Utilizza in modo ampio e sicuro le conoscenze acquisite dai vari tipi di testo in modo pertinente, adottando strategie comunicative di ascolto e parlato funzionali al contesto, nel rispetto dei tempi, offrendo sempre, un positivo contributo personale.	