

CURRICOLO ITALIANO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO		
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: AREA LINGUISTICA		
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE COMUNICAZIONE IN MADRELINGUA		
EVIDENZE	☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)	☐ Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: Comunicazione madrelingua		
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi, utilizzando con sempre maggiore proprietà la lingua italiana		
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni		
☐ classe 1ª	☒ classe 2ª	Classe 3º
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
ITALIANO	Interagisce, con l’ascolto e la parola, in modo efficace in diverse situazioni comunicative, con modalità dialogiche rispettose delle idee altrui; matura, con ciò, la consapevolezza che il dialogo ha grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
CONTESTO		CONOSCENZE
ORALITA’ ASCOLTO E PARLATO		Regole e strategie dell’ascolto, dell’ attenzione e della comunicazione .Lessico appropriato per la gestione di differenti comunicazioni orali adeguato all’età e specifico della disciplina.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO	
	Iz	Se guidato utilizza alcune conoscenze acquisite, adottando semplici strategie comunicative di ascolto e parlato.
B	Utilizza le conoscenze base acquisite dai vari tipi di testo, adottando strategie comunicative di ascolto e parlato funzionali al contesto	A Utilizza in modo ampio e sicuro le conoscenze acquisite dai vari tipi di testo in modo pertinente, adottando strategie comunicative di ascolto e parlato funzionali al contesto, nel rispetto dei tempi, offrendo sempre, un positivo contributo personale.