

CURRICOLO FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA I° CICLO

<input type="checkbox"/>	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: seconda lingua comunitaria
<input type="checkbox"/>	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:
EVIDENZE	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) <input type="checkbox"/> Compito di realtà/autentico
COMPETENZA CHIAVE:	
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:	
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:	
PROFILO COMPETENZA I° CICLO: I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Le conoscenze e/o studio della lingua straniera gli consentano di esprimersi a livello elementare con persone di lingua francese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
<input type="checkbox"/> classe 1 ^a	<input type="checkbox"/> classe 2 ^a
<input checked="" type="checkbox"/> classe 3 ^a	

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA I° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA I° CICLO
Seconda lingua comunitaria	<p style="color: red;">(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <p style="color: red;">L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p style="color: red;">Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p style="color: red;">Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p style="color: red;">Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p style="color: red;">La conoscenza e lo studio della lingua straniera gli consentono di esprimersi a livello elementare con persone di lingua francese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>
CONTESTO		CONOSCENZE
Parlato, Lettura, scrittura, Riflessione su lingue e apprendimento		<p style="color: red;">Comunicazione: chiedere e indicare il prezzo, chiedere informazioni sugli orari, proporre, accettare o rifiutare qualcosa, chiedere dare gli ingredienti di una ricetta, raccontare avvenimenti passati, esprimere un'invenzione, descrivere un luogo, esprimere un giudizio.</p> <p style="color: red;">LA GRAMMATICA : gli articoli partitivi, come si traduce quanto e molto, il femminile e il plurale, particolarità dei verbi del 1 gruppo: payer, alcuni verbi croire, vendre, écrire, lire, dormir, recevoir et répondre. Pronomi personali complemento di termine. Future proche, i Pronomi relativi, qui, que, où, dont. Il passato composto e l'accordo del participio passato. Il lessico: quantità e imballaggi, utensili da cucina, i verbi delle ricette, le condizioni meteorologiche, i componenti della famiglia.</p>
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA I° CICLO		
Iz	<p style="color: red;">Se guidato su specifici argomenti, inerenti alla famiglia, alle condizioni metereologiche, ai passatempi, eccetera comprende alcuni punti essenziali. Sa descrivere persone familiari e indicare ciò che piace e non piace. Sa leggere semplici frasi di uso quotidiano; sa scrivere brevi risposte.</p>	It
B	<p style="color: red;">Comprende i punti essenziali di un discorso, individuando l'informazione principale a condizione che il discorso sia chiaro. Sa descrivere persone, il tempo, sia dettare gli ingredienti di una ricetta. Sa leggere testi di brevi informazioni d'uso quotidiano. Sa scrivere semplici risposte utilizzando un lessico base globalmente appropriato.</p>	A