

# CURRICOLO FRANCESE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

<input type="checkbox"/>	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: <b>seconda lingua comunitaria</b>	
<input type="checkbox"/>	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:	
<b>EVIDENZE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)	<input type="checkbox"/> Compito di realtà/autentico
<b>COMPETENZA CHIAVE:</b>		
<b>PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:</b>		
<b>PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:</b>		
<b>PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.</b> <b>Le conoscenze e/o studio della lingua straniera gli consentano di esprimersi a livello elementare con persone di lingua francese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</b>		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
classe 1 <sup>a</sup>	classe 2 <sup>a</sup>	classe 3 <sup>a</sup>

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
Seconda lingua comunitaria	<p>(I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa)</p> <p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p>	<p>La conoscenza e lo studio della lingua straniera gli consentono di esprimersi a livello elementare con persone di lingua francese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazione di vita quotidiana.</p>
<b>CONTESTO</b>		<b>CONOSCENZE</b>
Parlato, Lettura, scrittura, Riflessione su lingue e apprendimento		<p><b>Lessico:</b> la casa, l'aspetto fisico, gli strumenti musicali, la descrizione del corpo umano, i luoghi della città, i negozi, le professioni, gli alimenti.</p> <p><b>LA GRAMMATICA:</b> les prepositions de lieu. Le verbes: savoir, vouloir, devoir, boire, pouvoir. Le Verbes in IR, in DRE, le future proche, les adverbres interrogatifs et de frequence. Personne plus et jamais, adj. Demonstratifs, adj. De qualité, les partitifs.</p> <p><b>LA COMMUNICATION:</b> décrire un logement, le physique d'une personne, parler au téléphone, dire et demander le chemin, parler d'une date future, demander et offrir un service.</p>
	<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO</b>	
<b>Iz</b>	<p>Se guidato specifici argomenti, inerenti la casa, gli strumenti musicali, l'aspetto fisico, le professioni, gli alimenti eccetera comprende alcuni punti essenziali. Sa descrivere persone e indicare ciò che piace e non piace. Sa leggere semplici frasi di uso quotidiano; sa scrivere brevi risposte.</p>	<b>It</b>
<b>B</b>	<p>Comprende i punti essenziali di un discorso, individuando l'informazione principale a condizione che il discorso sia chiaro. Sa descrivere persone, la casa, il paese, le professioni e gli alimenti. Sa leggere testi di brevi informazioni d'uso quotidiano. Sa scrivere semplici risposte utilizzando un lessico base globalmente appropriato.</p>	<b>A</b>
		<p>Comprende i punti essenziali di argomenti familiari e di attualità. Descrive con adeguata proprietà linguistica azioni di vita quotidiana, indicando preferenze e interagisce con gli altri. Sa leggere con adeguata pronuncia e sa produrre semplici frasi per raccontare la propria casa, il proprio paese, gli strumenti che suona e i cibi che ama.</p> <p>Sa individuare ascoltando termini e informazioni più difficili. Descrive indicando in modo ampio e sicuro persone, luoghi e compiti quotidiani, indicando preferenze riguardanti cibi e musica. Sa Interagire con altri in modo chiaro e comprensibile. Sa leggere con buona pronuncia. Sa scrivere con padronanza azioni di vita quotidiana.</p>