

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☒ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: LINGUA INGLESE**

☐ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: AREA LINGUISTICA**

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☒ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☐ classe 3ª

☐ classe 4ª

☒ classe 5ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
INGLESE		Comprende brevi messaggi orali e relativi ad ambiti familiari. Interagisce nel gioco. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Ascolto (comprensione orale)				Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: natura, professioni, routine giornaliera, negozi e acquisti, vacanze, calendario, alfabeto.	
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
		Iz	Se guidato, comprende brevi dialoghi e il tema generale di un discorso in cui si parla di alcuni argomenti conosciuti	It	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali
		B	Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	A	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale
NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
INGLESE		Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
Parlato (produzione e interazione orale)				Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: natura, professioni, routine giornaliera, negozi e acquisti, vacanze, calendario, alfabeto.	
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
		Iz	Se guidato, descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note già incontrate con l'ascolto	It	Sa descrivere, con adeguata proprietà linguistica, persone, luoghi e oggetti familiari e sa riferire con linguaggio corretto informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti
		B	Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale	A	Sa descrivere, con padronanza linguistica, luoghi e oggetti familiari persone e sa riferire, con proprietà lessicale, informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Sa interagire con gli altri utilizzando espressioni adatte alle situazioni

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Comprende brevi scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO			CONOSCENZE
			Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: natura, professioni, routine giornaliera, negozi e acquisti, vacanze, calendario, alfabeto.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA		
Lettura (comprensione e scritta)	Iz	Se guidato, sa leggere e globalmente comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi	It Sa leggere, con adeguata pronuncia, e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
	B	Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale	A Sa leggere, con buona pronuncia e intonazione, e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO			CONOSCENZE
			Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: natura, professioni, routine giornaliera, negozi e acquisti, vacanze, calendario, alfabeto.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA		
Scrittura (produzione scritta)	Iz	Sa scrivere, in forma globalmente comprensibile, brevi e semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare, chiedere o dare notizie	It Sa scrivere, con padronanza linguistica, messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, chiedere e dare notizie ecc...
	B	Se guidato, sa scrivere in forma globalmente comprensibile alcuni brevi e semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere notizie	A Sa scrivere, con adeguata proprietà linguistica, messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, chiedere e dare notizie ecc...
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO			CONOSCENZE
			Pronomi personali, forma affermativa, negativa e interrogativa del verbo <i>to be</i> e <i>have got</i> e relative risposte brevi, forma imperativa dei verbi, <i>present simple</i> di alcuni verbi. Uso di <i>can</i> , forma affermativa e interrogativa del <i>present continuous</i> .
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA		
Riflessione (su lingua e apprendimento)	Iz	Sa osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato	It Sa osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative
	B	Se guidato, sa osservare alcune coppie di parole simili come suono e ne distingue il significato	A Sa osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative, riconoscendo cosa si è imparato e che cosa si deve imparare

