

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: LINGUA INGLESE

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: AREA LINGUISTICA

EVIDENZE

Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

classe 4^a

classe 5^a

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Comprende brevi messaggi orali e relativi ad ambiti familiari. Interagisce nel gioco.	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO		CONOSCENZE
Ascolto (comprensione orale)	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA	
	Iz	It
	Se guidato, comprende brevi dialoghi e il tema generale di un discorso in cui si parla di alcuni argomenti conosciuti	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali
B	A	Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti
B	Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO		CONOSCENZE
Parlato (produzione e interazione orale)	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA	
	Iz	It
	Se guidato, descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note già incontrate con l'ascolto	Sa descrivere, con adeguata proprietà linguistica, persone, luoghi e oggetti familiari e sa riferire con linguaggio corretto informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti
B	A	Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale
B	Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Sa descrivere, con padronanza linguistica, luoghi e oggetti familiari persone e sa riferire, con proprietà lessicale, informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Sa interagire con gli altri utilizzando

			espressioni adatte alle situazioni
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Comprende brevi scritti relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO			CONOSCENZE
			Forma scritta di alcune semplici parole relative a: saluti, numeri (0-10), colori, famiglia, parti del corpo , oggetti scolastici, giocattoli, casa e relativi ambienti, capi d'abbigliamento, cibi.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA		
Letture (comprensione e scritta)	Iz	Se guidato, sa leggere e globalmente comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi	It Sa leggere, con adeguata pronuncia, e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
	B	Sa leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale	A Sa leggere, con buona pronuncia e intonazione, e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE	Descrive per iscritto in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine		E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.
CONTESTO			CONOSCENZE
			Forma scritta di alcune semplici parole relative a: saluti, numeri (0-10), colori, famiglia, parti del corpo , oggetti scolastici, giocattoli, casa e relativi ambienti, capi d'abbigliamento, cibi.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA		
Scrittura (produzione scritta)	Iz	Sa scrivere, in forma globalmente comprensibile, brevi e semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare, chiedere o dare notizie	It Sa scrivere, con padronanza linguistica, messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, chiedere e dare notizie ecc...
	B	Se guidato, sa scrivere in forma globalmente comprensibile alcuni brevi e semplici messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere notizie	A Sa scrivere, con adeguata proprietà linguistica, messaggi semplici e brevi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, invitare qualcuno, chiedere e dare notizie ecc...