

## CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: LINGUA INGLESE**

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: AREA LINGUISTICA**

**EVIDENZE**

Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà/autentico

**COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

**PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:** Comunica e si esprime con pluralità di linguaggi

**PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:** È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

**PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:** Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

classe 1<sup>a</sup>

classe 2<sup>a</sup>

classe 3<sup>a</sup>

classe 4<sup>a</sup>

classe 5<sup>a</sup>

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA								
<b>INGLESE</b>	Comprende brevi messaggi orali e relativi ad ambiti familiari. Interagisce nel gioco.	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.								
<b>CONTESTO</b>		<b>CONOSCENZE</b>								
		Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: saluti, numeri (0-10), colori, famiglia, parti del corpo, animali, oggetti scolastici, e giocattoli.								
	<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA</b>									
<b>Ascolto</b> (comprensione orale)	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Iz</b></td> <td>Se guidato, comprende brevi dialoghi e il tema generale di un discorso in cui si parla di alcuni argomenti conosciuti</td> <td style="text-align: center;"><b>It</b></td> <td>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td>Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale</td> </tr> </table>	<b>Iz</b>	Se guidato, comprende brevi dialoghi e il tema generale di un discorso in cui si parla di alcuni argomenti conosciuti	<b>It</b>	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali	<b>B</b>	Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	<b>A</b>	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale	
<b>Iz</b>	Se guidato, comprende brevi dialoghi e il tema generale di un discorso in cui si parla di alcuni argomenti conosciuti	<b>It</b>	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprende brevi testi multimediali							
<b>B</b>	Comprende brevi dialoghi e frasi di uso quotidiano e sa identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	<b>A</b>	Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale							
<b>NUCLEO</b>	<b>TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA</b>								
<b>INGLESE</b>	Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine	E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.								
<b>CONTESTO</b>		<b>CONOSCENZE</b>								
		Lessico di base e semplici forme linguistiche relativi a: saluti, numeri (0-10), colori, famiglia, parti del corpo, animali, oggetti scolastici, e giocattoli.								
	<b>LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA</b>									
<b>Parlato</b> (produzione e interazione orale)	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Iz</b></td> <td>Se guidato, descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note già incontrate con l'ascolto</td> <td style="text-align: center;"><b>It</b></td> <td>Sa descrivere, con adeguata proprietà linguistica, persone, luoghi e oggetti familiari e sa riferire con linguaggio corretto informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> <td>Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> <td>Sa descrivere, con padronanza linguistica, luoghi e oggetti familiari persone e sa riferire, con proprietà lessicale, informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Sa interagire con gli altri utilizzando espressioni adatte alle situazioni</td> </tr> </table>	<b>Iz</b>	Se guidato, descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note già incontrate con l'ascolto	<b>It</b>	Sa descrivere, con adeguata proprietà linguistica, persone, luoghi e oggetti familiari e sa riferire con linguaggio corretto informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti	<b>B</b>	Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale	<b>A</b>	Sa descrivere, con padronanza linguistica, luoghi e oggetti familiari persone e sa riferire, con proprietà lessicale, informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Sa interagire con gli altri utilizzando espressioni adatte alle situazioni	
<b>Iz</b>	Se guidato, descrive persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando parole e frasi note già incontrate con l'ascolto	<b>It</b>	Sa descrivere, con adeguata proprietà linguistica, persone, luoghi e oggetti familiari e sa riferire con linguaggio corretto informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti							
<b>B</b>	Descrivere in modo semplice persone, luoghi e oggetti familiari, utilizzando un frasario base noto. Riferire alcune semplici informazioni afferenti alla sfera personale	<b>A</b>	Sa descrivere, con padronanza linguistica, luoghi e oggetti familiari persone e sa riferire, con proprietà lessicale, informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. Sa interagire con gli altri utilizzando espressioni adatte alle situazioni							

