

FORMAT COMUNE DI LAVORO PROGRAMMATICO (RELIGIONE CLASSE 3 secondaria di I grado)

CURRICOLO SCUOLA I° CICLO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Insegnamento Religione Cattolica

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: Si orienta nello spazio e nel tempo, dando espressione a curiosità e ricerca di senso, osserva ed interpreta, ambienti, fatti, circostanze. Ha cura e rispetto di se.

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collega-re i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; ricono-sce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul va-lore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO: • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile, passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

| NUCLEO | TRAGUARDI SCUOLA I° CICLO | COMPETENZA FINE SCUOLA I° CICLO |
|--|--|---|
| RELIGIONE | <p>Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. |
| CONTESTO | | <p>CONOSCENZE</p> <p>Conoscere le principali religioni Induismo, buddismo, Confucianesimo Taoismo.</p> <p>•Cogliere nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione</p> |
| LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA I° CICLO | | |
| <i>Il cristianesimo e il pluralismo religioso.</i> | <p>lz Riconosce i luoghi di culto e i simboli delle principali religioni del mondo.</p> | <p>lr Riconosce i luoghi di culto e i simboli delle principali religioni del mondo. Distingue le diverse divinità. E' in grado di confrontarsi e convivere tra persone di diversa cultura e religione.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | B Riconosce i luoghi di culto e i simboli delle principali religioni del mondo. Distingue le diverse divinità. | A Riconosce i luoghi di culto e i simboli delle principali religioni del mondo. Distingue i diversi usi e costumi, le diverse divinità. E' in grado di confrontarsi rispettare e convivere tra persone di diversa cultura e religione. |
| | | |