

FORMAT COMUNE DI LAVORO PROGRAMMATICO (RELIGIONE CLASSE 2 secondaria di I grado)

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

☒ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO:** Insegnamento Religione Cattolica

☐ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:** valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.

EVIDENZE ☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: Si orienta nello spazio e nel tempo , dando espressione a curiosità e ricerca di senso, osserva ed interpreta, ambienti, fatti, circostanze. Ha cura e rispetto di se.

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

- **PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:** L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collega-re i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; ricono-sce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul va-lore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- **PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:** L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile, passata e recente elaborando criteri per avviame una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

☐ classe 1ª

☒ classe 2ª

☐ classe 3ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
RELIGIONE	▪ L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività. ▪ Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale.	- Arricchire la personale visione della realtà leggendo, interpretando e rielaborando fonti religiose cristiane e non, di vario genere. - Riflettere e confrontare la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. - Scoprire gradualmente la dimensione personale e comunitaria che accomuna tutte le religioni, con particolare attenzione alla realtà della Chiesa.
CONTESTO		CONOSCENZE
Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i valori etici		- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. - Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. - Identificare i principali codici dell'iconografia cristiana. - Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

e religiosi.				
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO			
	lz	- Identifica i principali simboli cristiani.	lr	- Identificare i principali simboli e codici anche nell’iconografia cristiana.
	B	- Identificare i principali simboli e codici cristiani.	A	- Identificare i principali simboli e codici nell’iconografia cristiana, e sa collegarli al loro significato.