

FORMAT COMUNE DI LAVORO PROGRAMMATICO (RELIGIONE CLASSE 1 secondaria di I grado)

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO

☒ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: Insegnamento Religione Cattolica**

☐ **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.**

EVIDENZE ☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: Si orienta nello spazio e nel tempo, dando espressione a curiosità e ricerca di senso, osserva ed interpreta, ambienti, fatti, circostanze. Ha cura e rispetto di sé.

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: Il sé e l'altro > Il bambino scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento> Il bambino riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione> il bambino riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole> il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo> il bambino osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: • L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: • L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile, passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

☒ classe 1^a

☐ classe 2^a

☐ classe 3^a

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
RELIGIONE	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.	- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. - Saper cogliere il legame tra il dato biblico e la scienza. - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
CONTESTO	Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - Cogliere i segni religiosi nel mondo e nell'esperienza della festa e del vivere insieme come comunità cristiana. - Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori, quali la solidarietà, il perdono e la condivisione.	CONOSCENZE Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia: il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo
Dio e l'uomo, la Bibbia e le fonti, il linguaggio religioso, i		
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO		

<i>valori etici e religiosi.</i>	lz	E' in grado di distinguere la Bibbia da altri libri.	lr	-E' in grado di distinguere ed utilizzare la Bibbia, individuando alcuni testi biblici ed il loro messaggio centrale. E' in grado di ricostruire le tappe fondamentali della formazione del testo sacro.
	B	Distingue gli elementi specifici della religione: Cristiana, Ebraica, Islamica. E' in grado di distinguere ed utilizzare la Bibbia.	A	E' in grado di distinguere ed utilizzare la Bibbia Individuando alcuni testi biblici ed il loro messaggio centrale. Utilizza la Bibbia come documento storico-culturale e la riconosce come parola di Dio nella fede della Chiesa. E' in grado di ricostruire le tappe fondamentali della formazione del testo sacro. Si approccia in modo critico e costruttivo al testo applicando una corretta esegesi ed interpretazione teologica del testo.