

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **GEOGRAFIA**

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

☐ classe 1ª

☐ classe 2ª

☐ classe 3ª

☒ classe 4ª

☐ classe 5ª

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
GEOGRAFIA		Sa leggere in modo consapevole la carta geografica dell'Italia secondo i criteri acquisiti e le esperienze compiute, per evidenziare le caratteristiche dei vari territori.		Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici,utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici, individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e gli altri continenti.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
ORIENTAMENTO				L'Italia fisica, strumenti della cartografia, regioni climatiche	
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA					
LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICA		Iz	Se guidato si muove negli spazi geografici conoscendo il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta	IT	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi
		B	Si muove con autonomia negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi	A	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
PAESAGGIO					
