CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **GEOGRAFIA**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

EVIDENZE

Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

classe 4^a

classe 5^a

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA		
GEOGRAFIA	Si muove con consapevolezza ed autonomia negli spazi conosciuti utilizzando criteri appresi (rapporti topologici e funzione), utilizza in modo consapevole i termini geografici, sa leggere la cartina geografica di un territorio per evidenziare le caratteristiche.	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici, individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e gli altri continenti.		
CONTESTO		CONOSCENZE		
ORIENTAMENTO	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
LINGUAGGI DELLA GEOGRAFIA	Iz	Se guidato si muove negli spazi geografici conoscendo il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta	I T	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi
	B	Si muove con autonomia negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi	A	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
PAESAGGIO				