

GEOGRAFIA

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: AREA STORICO-GEOGRAFICA			
EVIDENZE ☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....) ☐ Compito di realtà			
COMPETENZA CHIAVE: Imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale			
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:			
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:			
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.			
☐ classe 1^a ☐ classe 2^a ☒ classe 3^a			
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO		COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
GEOGRAFIA	Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani ed opera confronti. Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso alle carte mentali, che implementa in modo significativo, attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze; Valuta i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali;		- Si orienta e si muove in ogni situazione utilizzando carte, piante, orari di mezzi pubblici, tabelle chilometriche, navigatore satellitare. - Legge ed interpreta carte geografiche, utilizzando i segni convenzionali e la riduzione in scala. - Conosce e descrive gli elementi dei vari paesaggi che caratterizzano gli stati o le regioni del mondo. - Individua le relazioni esistenti tra ambiente naturale, clima, attività umane, risorse dell'ambiente.
	CONTESTO		CONOSCENZE
CARTE MENTALI	E' in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti geografici", fisici, antropici del mondo.		Aspetti fisici, socio- economici e culturali dei continenti e il sistema globale.
CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE			
LINGUAGGIO GEO-GRAFICITA'	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO		
RAGIONAMENTO SPAZIALE	Iz 1. Osserva, conosce i sistemi geografici solo se guidato e utilizza gli strumenti specifici in situazioni note.	It 1. Osserva, conosce e analizza i sistemi geografici e utilizza gli strumenti specifici in autonomia, inferendo alcune valutazioni personali sul rapporto uomo-ambiente.	
	B 1. Osserva, conosce i sistemi geografici e utilizza gli strumenti specifici con sufficiente autonomia.	A 1. Osserva, conosce e analizza i sistemi geografici e utilizza con sicurezza gli strumenti specifici, inferendo valutazioni personali sul rapporto uomo-ambiente.	