

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **GEOGRAFIA**

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

EVIDENZE

☒ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici.

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

☒ classe 1^a

☐ classe 2^a

☐ classe 3^a

☐ classe 4^a

☐ classe 5^a

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
GEOGRAFIA		Si orienta nello spazio circostante, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.		Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici,utilizza in modo consapevole gli strumenti geografici, individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e gli altri continenti.	
CONTESTO				CONOSCENZE	
ORIENTAMENTO				Schema corporeo, concetti topologici, elementi naturali e antropici	
		LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
		Iz	Se guidato si muove negli spazi geografici conoscendo il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta	IT	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi
LINGUAGGI DELLA GEOGRAFICA'		B	Si muove con autonomia negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua i caratteri che connotano i paesaggi	A	Si muove con autonomia e consapevolezza negli spazi geografici, utilizzando strumenti; individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.