

GEOGRAFIA

<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: AREA STORICO-GEOGRAFICA		
EVIDENZE	<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)	<input type="checkbox"/> Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: Imparare ad imparare – Consapevolezza ed espressione culturale		
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:		
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:		
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.		
<input type="checkbox"/> classe 1 ^a <input type="checkbox"/> classe 2 ^a <input type="checkbox"/> classe 3 ^a		
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO
GEOGRAFIA	<p>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani ed opera confronti.</p> <p>Sa agire e muoversi concretamente, facendo ricorso alle carte mentali, che implementa in modo significativo, attingendo all'esperienza quotidiana e al bagaglio di conoscenze;</p> <p>Valuta i possibili effetti delle decisioni e delle azioni dell'uomo sui sistemi territoriali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> Si orienta e si muove in ogni situazione utilizzando carte, piante, orari di mezzi pubblici, tabelle chilometriche, navigatore satellitare. Legge ed interpreta carte geografiche, utilizzando i segni convenzionali e la riduzione in scala. Conosce e descrive gli elementi dei vari paesaggi che caratterizzano gli stati o le regioni del mondo. Individua le relazioni esistenti tra ambiente naturale, clima, attività umane, risorse dell'ambiente.
CONTESTO		CONOSCENZE
CARTE MENTALI		Aspetti fisici, socio- economici e culturali dell'Europa.
CONCETTI GEOGRAFICI E CONOSCENZE	E' in grado di conoscere e localizzare i principali "oggetti geografici", fisici, antropici del mondo.	
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO		
LINGUAGGIO GEO-GRAFICITA' RAGIONAMENTO SPAZIALE	1. Osserva, conosce i sistemi geografici solo se guidato e utilizza gli strumenti specifici in situazioni note.	1. Osserva, conosce e analizza i sistemi geografici e utilizza gli strumenti specifici in autonomia, inferendo alcune valutazioni personali sul rapporto uomo-ambiente.
Iz		It
B	1. Osserva, conosce i sistemi geografici e utilizza gli strumenti specifici con sufficiente autonomia.	A