

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: area **EDUCAZIONE FISICA**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE:

**IMPARARE AD IMPARARE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:

POSSEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE E NOZIONI DI BASE ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.

IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.

HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'.

S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.

PROFILO COMPETENZA I° CICLO:

classe 1^a

classe 2^a

classe 3^a

classe 4^a

classe 5^a

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
ED. FISICA	Impiegare le proprie capacità fisiche in compiti motori complessi. Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni codificate. Collaborare con il gruppo per un fine comune. Possedere un alto livello di coordinazione fine. Eseguire giochi ludico motori in velocità. Praticare gli esercizi di base dei piccoli attrezzi. Utilizzare gli schemi motori in maniera performante. Spostarsi rispettando le indicazioni di una mappa.	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
CONTESTO		CONOSCENZE
ED. FISICA		<p style="text-align: center;">PADRONANZA MOTORIA</p> <p style="text-align: center;">STRUTTURAZIONE SPAZIO TEMPORALE</p> <p style="text-align: center;">IL VALORE DELLA COOPERAZIONE</p>

			<p>MOTRICITA' FINE</p> <p>GIOCHI DI RAPIDITA' DECISIONALE</p> <p>SCHEMI NON LOCOMOTORI</p> <p>VELOCITA' E FORZA VELOCI</p> <p>CODIFICAZIONE/DECODIFICAZIONE DI MAPPE</p>
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA			
Iz	<p>SE GUIDATO:</p> <p>-E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>-SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>.</p> <p>-PORTA A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>	It	<p>POSSIEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE E ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'. S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>
B	<p>SVOLGE COMPITI SEMPLICI:</p> <p>APPLICANDO CONOSCENZE E NOZIONI DI BASE.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA UN'INIZIALE CONOSCENZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'.</p> <p>S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>	A	<p>POSSIEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA PIENA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'. S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO</p>