

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **area EDUCAZIONE FISICA**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE:

EVIDENZE Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)

Compito di realtà

COMPETENZA CHIAVE:

**IMPARARE AD IMPARARE
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA

**PROFILO COMPETENZA PRIMARIA:
POSSEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE E NOZIONI DI BASE ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.
IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.
HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'.
S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.**

PROFILO COMPETENZA I° CICLO:

classe 1ª

classe 2ª

classe 3ª

classe 4ª

classe 5ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
Ed. fisica	<ul style="list-style-type: none"> -Adattare gli schemi motori a situazioni di drammatizzazione. -Costruire ed eseguire percorsi rispettando segnali codificati. -Coordinare le proprie azioni con quelle della squadra. 	<p>L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</p> <p>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>
CONTESTO		CONOSCENZE
		<ul style="list-style-type: none"> -SCHEMI MOTORI ED ESPRESSIVITA' CORPOREA. -ORIENTAMENTO SPAZIALE. -GIOCHI COLLABORATIVI. -COORDINAZIONE INTERSEGMENTARIA.

LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA	
lz	<p>SE GUIDATO:</p> <p>-E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>-SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>-PORTA A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>
B	<p>SVOLGE COMPITI SEMPLICI:</p> <p>APPLICANDO CONOSCENZE E NOZIONI DI BASE.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA UN'INIZIALE CONOSCENZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'.</p> <p>S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>
It	<p>POSSIEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE E ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'. S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO DA SOLO O INSIEME AGLI ALTRI.</p>
A	<p>POSSIEDE UN PATRIMONIO DI CONOSCENZE ED E' IN GRADO DI RICERCARE ED ORGANIZZARE NUOVE INFORMAZIONI.</p> <p>IN RELAZIONE ALLE PROPRIE POTENZIALITA' E AL PROPRIO TALENTO, SI ESPRIME NEGLI AMBITI MOTORI, ARTISTICI E MUSICALI CHE GLI SONO CONGENIALI.</p> <p>HA PIENA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE POTENZIALITA'. S'IMPEGNA PER PORTARE A COMPIMENTO IL LAVORO INIZIATO</p>