

CURRICOLO EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO			
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: educazione fisica			
☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: acquisire/interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi.			
EVIDENZE	☐ Verifiche scritte/orali di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni.....)		☐ Compito di realtà
COMPETENZA CHIAVE: competenza motoria			
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: riportiamo quello delle IN			
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: riportiamo quello delle IN			
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Combina in forma globale alcune azioni motorie utilizzando semplici punti di			
☐ classe 1 ^a		☒ classe 2 ^a	☐ classe 3 ^a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO	
Motricità	L'alunno sperimenta nuove situazioni	Sa combinare azioni motorie con riferimenti spaziali e temporali; è in grado di comunicare attraverso posture, gesti ed azioni complesse. Partecipa al gioco rispettando le regole e risolvendo problemi motori	
CONTESTO		CONOSCENZE	
DENOMINARE E INDIVIDUARE LE PARTI DEL CORPO			
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO			
Schema Corporeo	Iz	Utilizza le varie parti del proprio corpo. Riconosce le proprietà degli oggetti e dei suoni utilizzati.	It
	B	Utilizza correttamente nelle azioni le varie parti del proprio corpo. Discrimina le qualità degli oggetti e dei suoni e si orienta in base ad essi.	A
		Esprime attraverso il movimento emozioni e stati d'animo e aspetti della realtà. Si adatta a regole in un contesto comune.	
		Combina azioni motorie controllando il gesto o l'oggetto e si orienta nello spazio conosciuto con semplici riferimenti temporali.	