

CURRICOLO EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CURRICOLO SCUOLA 1° CICLO				
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: educazione fisica				
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: acquisire/interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, risolvere problemi.				
EVIDENZE	X <input type="checkbox"/> Verifiche scritte/orali/pratiche di percorso (esercitazioni, prove oggettive, questionari, conversazioni, relazioni...)	<input type="checkbox"/> Compito di realtà		
COMPETENZA CHIAVE: competenza motoria				
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA: riportiamo quello delle IN				
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: riportiamo quello delle IN				
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO: Combina in forma globale alcune azioni motorie utilizzando semplici punti di				
<input checked="" type="checkbox"/> classe 1 ^a <input type="checkbox"/> classe 2^a <input type="checkbox"/> classe 3^a				
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA 1° CICLO	COMPETENZA FINE SCUOLA 1° CICLO		
Motricità	L'alunno sperimenta gesti nuovi,	Sa combinare azioni motorie in forma semplice con riferimenti spaziali e temporali; è in grado di comunicare attraverso posture, gesti ed azioni. Partecipa al gioco rispettando le regole e risolvendo problemi motori		
CONTESTO		CONOSCENZE DENOMINARE E INDIVIDUARE LE PARTI DEL CORPO		
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA 1° CICLO				
Schema Corporeo	Iz	Utilizza le varie parti del proprio corpo. Riconosce le proprietà degli oggetti e dei suoni utilizzati.	It	Esprime attraverso il movimento emozioni e stati d'animo e aspetti della realtà. Si adatta a regole in un contesto comune.
	B	Utilizza correttamente nelle azioni le varie parti del proprio corpo. Discrimina le qualità degli oggetti e dei suoni e si orienta in base ad essi.	A	Combina azioni motorie controllando il gesto o l'oggetto e si orienta nello spazio conosciuto con semplici riferimenti temporali.