ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'INFANZIA
Via Nigoline, n° 16
25030 ADRO

Mail Segreteria :
Bsic835008@istruzione.it
Mail Dirigente Scolastico:
giampietro.poli@istruzione.it

Orario
da lunedì a venerdì: dalle 8.00 alle 9.00
dalle 12.00 alle 13.00
dalle 15.30 alle 16.30
sabato: dalle 11.00 alle 13.00

Tel. 030 7356669
www.icadro.edu.it

Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Istituto Comprensivo Statale
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Via Nigoline, 16 – 25030 ADRO (BS)
www.icadro.edu.it

SCUOLA DELL' INFANZIA

Dirigente scolastico:
Sandra Raggi

Anno scolastico 2021-2022

LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER OGNI BAMBINA ED OGNI BAMBINO, SI PONE LA FINALITA' DI PROMUOVERE LO SVILUPPO DELL'IDENTITA', DELLE COMPETENZE , DELLA CITTADINANZA AVVALENDOSI DI STRATEGIE EDUCATIVO-DIDATTICHE CHE CONSENTANO PERCORSI DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO INTEGRALE DELLA LORO PERSONALITA'

ORARIO	BISOGNO EMERGENTE	ATTEGGIAMENTO DOCENTE
7.50-9.00	Affettivo, rassicurante	Sensibilità ed attenzione al distacco, disponibilità, ascoltare eventuali comunicazioni dei genitori riguardanti i bambini
9.00-9.30	Comunicare con i compagni e adulti liberamente, riconoscersi come gruppo	Porsi come punto di riferimento affettivo, rassicurare, disponibilità all'ascolto e al dialogo
9.30-11.00	Esprimersi liberamente nel gioco, sperimentare, comunicare, progettare	Sostenere l'attività spontanea dei bambini, promuovere l'evoluzione del gioco, diversificare gli interessi, osservare i comportamenti/ atteggiamenti dei bambini, attenzione alle proposte
11.00-11.30	Cura di sé	Aiutare, rinforzare le regole, rassicurare
11.30-12.15	Recuperare abitudini riferite all'ambiente	creare un clima rassicurante, sostenere
12.15-13.30	Scaricare l'aggressività, comunicare con il corpo e verbalmente, inventare	Contenere, controllare, osservare, partecipare ai giochi creando una relazione
13.30-15.30	Rivestire un ruolo di affettivamente coinvolgente, curiosare e proporre	Partecipare ai giochi, osservare, stimolare esperienze
15.30-15.45	Ritrovarsi insieme, attesa dei genitori	Tranquillità, proporre
15.45-16.00	Affettiva, attesa	Tranquillità, richiesta di norme di comportamento

GIORNATA TIPO

ORARIO	ATTIVITA' PREVALENTE	OBIETTIVO EDUCATIVO
7.50-9.00	Accoglienza e giochi liberi nello spazio sezione	Favorire un buon inizio della giornata scolastica ed il distacco dai genitori
9.00-9.30	Ritrovo, "chi c'è chi non c'è"", aggiornamento dei calendari, comunicare il proprio vissuto	Aiutare il bambino a percepire la scansione dei tempi scolastici tramite un rituale, ascoltare e comprendere
9.30-11.00	Giochi spontanei o mirati ad esperienze specifiche negli spazi organizzati in sezione o giochi in salone o in aula di psicomotricità	Sviluppare la capacità di autogestirsi, sviluppare le capacità cognitive e socializzare
11.00-11.30	Attività igieniche in preparazione al pranzo	Sviluppare l'autonomia, favorire l'acquisizione di norme di vita pratica
11.30-12.15	pranzo	Sviluppare l'autonomia, educazione alimentare
12.15-13.30	Giochi spontanei negli angoli del salone o della sezione o del giardino	Favorire l'espressione positiva dell'aggressività, socializzare, acquisizione di regole comuni, utilizzare adeguatamente il materiale
13.30-15.30	Attività/gioco spontaneo o guidato negli angoli organizzati in sezione o salone, giochi in aula di psicomotricità o in giardino	Sviluppare la capacità di autogestirsi, stimolare le capacità senso-percettive, sviluppare il senso di appartenenza
15.30-15.45	Risistemazione del materiale scolastico, giochi di gruppo, merenda	Sviluppare le capacità di ascolto e di comprensione, favorire l'espressione delle aspettative
15.45-16.00	uscita	Saper attendere il proprio turno

FINALITA' DEI PROGETTI EDUCATIVI:

1. La maturazione dell'identità corporea ed intellettuale intesa come:

. Sicurezza e stima di sé

. Fiducia nelle proprie capacità

. Motivazione alla curiosità

2. La conquista dell'autonomia intesa come:

. Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo

. Capacità di compiere scelte

. Riconoscimento delle regole sociali

Lo sviluppo delle competenze:

. attraverso l'esplorazione e la riorganizzazione dell'esperienza a livello: sensoriale, percettivo, motorio, cognitivo, linguistico ed espressivo.

. **Lo sviluppo del senso di cittadinanza** inteso come scoperta degli altri, dei loro bisogni, necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, sviluppo della libertà di pensiero e attenzione al punto di vista altrui. Porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato e rispettoso del rapporto uomo-natura.

ATTIVITA' PER L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola arricchisce l'offerta formativa attraverso la programmazione e l'attuazione di Progetti ed attività di carattere formativo che scaturiscono dai bisogni educativi degli alunni, dalla disponibilità del territorio e costituiscono occasioni di apprendimento.

I progetti programmati per questo anno scolastico, coerenti con le finalità del piano, rappresentano vari aspetti di un unico progetto formativo e favoriscono la crescita e l'educazione dei valori, facilitano il passaggio tra i vari ordini di scuola dell'Istituto, sviluppano la cultura della legalità, della sicurezza, della solidarietà, promuovono il rispetto della persona e dell'ambiente. Per un approfondimento sui singoli progetti si rimanda al sito dell'istituto.

Per loro la scuola inizierà con tempi differenti.

Nella prima settimana di scuola i bambini nuovi iscritti verranno accolti nelle sezioni in gruppi di 3 o 4 al giorno proprio per dare loro la possibilità di ricevere, individualmente, le attenzioni delle insegnanti e riuscire a contenere i loro pianti ed ansie, frequentando dalle ore 7,50/9,00 alle ore 11,00; La seconda settimana di scuola tutti i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle ore 7,50/9,00 alle ore 11,00. La terza settimana di scuola i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle 7,50/9,00 alle ore 12,45 comprendendo il pranzo. La quarta settimana di scuola i bambini/e nuovi iscritti frequenteranno dalle ore 7,50/9,00 alle ore 16,00.

Saranno le insegnanti di sezione, in base alle loro osservazioni, che consiglieranno i genitori qualora il bambino abbia bisogno di prolungare l'inserimento. Invece se il bambino si sarà adeguato al ritmo della giornata scolastica, potrà fermarsi a scuola anche nell'orario pomeridiano.

Si ricorda che i bambini, nel caso avessero bisogno del riposo pomeridiano, frequenteranno solo la mattina e gradualmente allungheranno il tempo di permanenza a scuola.

INSERIMENTO E ACCOGLIENZA

L'inizio dell'anno scolastico è caratterizzato, sia per gli adulti che per i bambini, dalla reciproca esigenza di conoscersi. **Ecco perché il gruppo docente della scuola dell'infanzia statale, ha approntato il PROGETTO ACCOGLIENZA, che consiste nel predisporre un ambiente che rassicuri i piccoli e li aiuti a superare l'ansia del distacco dai genitori e, contemporaneamente, permetta ai bambini più grandi di ritrovare le tracce dell'esperienza compiuta l'anno precedente.**

E' un progetto specifico proprio per il primo bimestre dell'anno scolastico, dove l'insegnante deve organizzare le occasioni educative attraverso la scelta e l'offerta dei materiali e degli spazi in funzione delle esigenze dei bambini e deve osservarli nell'uso che essi fanno dello spazio, apportando le eventuali modifiche necessarie. **Per aiutare al meglio i bambini e le bambine ad affrontare questa importante tappa della loro crescita le insegnanti hanno predisposto un inserimento graduale per i bambini/e nuovi iscritti.**

COME? (METODOLOGIA)

Gioco

Inteso come risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione : gioco individuale, gioco di grande gruppo e di piccolo gruppo, gioco libero e guidato.

Esplorazione e ricerca

Intesa come canale preferenziale per approcciarsi alle conoscenze ed alle esperienze concrete.

Vita di relazione

Intesa come utilizzo di varie modalità di relazione e di scambio (tra bambini e con gli adulti).

Queste modalità di relazione aiutano la risoluzione dei problemi e lo svolgimento di attività sempre più complesse.

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

Si esplica con la ricerca di strategie comuni di intervento e di collaborazione attraverso:

- Incontro iniziale (nel mese di settembre) con i genitori dei bambini nuovi iscritti
- Incontri con i rappresentanti di sezione (Consiglio di Intersezione)
- Assemblee di sezione o di plesso
- Colloqui individuali (che possono avvenire all'inizio, a metà, a fine anno e in tutte le occasioni ritenute necessarie da parte dei genitori o delle insegnanti)
- Collaborazione in occasione di ricorrenze significative della scuola o del territorio (Natale, festa fine anno, progetti vari)

TEMPI

L'orario delle attività è da lunedì a venerdì dalle ore 7,50 alle ore 16,00. L'accoglienza dei bambini avviene entro le ore 9,00. L'uscita si effettua dalle ore 15,45 alle ore 16,00. E' possibile l'uscita intermedia dalle ore 12,45 alle ore 13,00. Il pranzo inizia alle ore 11,30 e termina alle ore 12,15. I servizi di scuolabus e mensa sono forniti dall'amministrazione comunale.

Sono presenti due insegnanti in ogni sezione e per un giorno alla settimana è presente l'insegnante di religione cattolica che svolge le sue ore su tutte e quattro le sezioni. Qualora siano iscritti bambini diversamente abili sarà presente l'insegnante di sostegno.