



Istituto Comprensivo Statale di Adro

PROTOCOLLO DELLA SEGNALAZIONE

ALUNNI

- 1- L'alunno utilizza i moduli di segnalazione presenti a scuola o scaricabili dal sito internet
- 2- L'alunno consegna il modulo compilato a un docente della classe
- 3- Il docente della classe consegna la segnalazione a uno dei docenti del Team Antibullismo

GENITORI

- 1- Il genitore utilizza i moduli di segnalazione scaricabili dal sito internet
- 2- Il genitore consegna il modulo compilato al docente coordinatore di classe (o, in situazione di emergenza, a un insegnante della classe)
- 3- Il coordinatore/docente consegna la segnalazione a uno dei docenti del Team Antibullismo

DOCENTI/ATA

- 1- Il docente/ATA utilizza i moduli di segnalazione presenti a scuola o scaricabili dal sito internet
- 2- Il docente/ATA consegna la segnalazione a uno dei docenti del Team Antibullismo

COMUNE A TUTTI

- 1- Il docente del Team Antibullismo che riceve il modulo di segnalazione compilato lo legge e valuta, confrontandosi possibilmente con un altro membro del Tea, con il Dirigente e con lo psicologo dell'istituto per avere un'idea del caso e illustrarla poi al resto del Team

- 2- Convocazione del Team Antibullismo (il prima possibile e anche se presente solo una parte del Team)
- 3- In concomitanza: raccolta di informazioni direttamente dall'interessato/dagli interessati e da chi può avere informazioni utili (docenti, compagni, genitori, etc...) tramite colloqui in presenza o a distanza
- 4- Sempre in concomitanza: compilazione del questionario approfondito
- 5- Stima del caso: si attribuisce un codice in base alla gravità della situazione come di seguito elencato:
 - **CODICE VERDE (livello di rischio):** gli episodi non sono sistematici. Si informa il coordinatore e si attuano interventi preventivi e di monitoraggio nella classe. Si possono informare i genitori qualora sia ritenuto opportuno.
 - **CODICE GIALLO (livello sistematico):** gli episodi sono ripetuti nel tempo. Coinvolgimento della rete (CdC, genitori) e interventi tempestivi con bullo e vittima. Monitoraggio nel tempo per verificare i miglioramenti. Utilizzo del regolamento per eventuali sanzioni.
 - **CODICE ROSSO (livello di urgenza):** gli episodi sono gravi. Coinvolgimento della rete (CdC, genitori, psicologa dello sportello e eventualmente gli organi competenti sul territorio). Interventi emergenziali e utilizzo di sanzioni regolamentate.
- 6- Monitoraggio nel tempo: con il bullo, la vittima, la classe. Confronto con il CdC e con i genitori. Compilazione del modulo di monitoraggio.

INTERVENTI A SCUOLA

1- APPROCCIO EDUCATIVO CON LA CLASSE

Ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni e renderli capaci di rilevare situazioni di bullismo e cyberbullismo.

QUANDO: in presenza di un livello di rischio

CHI: tutta la classe

METODOLOGIE:

- Approccio diretto qualora vi fosse un caso in classe. Utilizzo del circle time
- Lettura di brani, visione di filmati, visione di film in cui si parli di bullismo e cyberbullismo. Rielaborazione tramite scrittura, dialogo, giochi di immedesimazione

2- INTERVENTO INDIVIDUALE con bullo/vittima

Ha l'obiettivo di responsabilizzare il bullo e alleviare il disagio della vittima

QUANDO: in presenza di un livello sistematico o di urgenza

CHI: il bullo/ la vittima

METODOLOGIE:

- PER BULLO: colloquio con insegnanti, psicologo della scuola- sanzioni disciplinari (si può prevedere un "percorso formativo" con un elaborato)
- PER LA VITTIMA: colloquio con insegnanti, psicologo

3- GESTIONE DELLA RELAZIONE

Ha l'obiettivo di far comprendere ai protagonisti ciò che è successo e responsabilizzarli

QUANDO: in presenza di un livello sistematico

CHI: bullo, vittima, eventuali spettatori, classe

METODOLOGIE:

- Mediazione tra bullo e vittima, coordinato da un esperto. Le regole per entrambi devono essere chiare e si deve arrivare alla stipula di un patto tra bullo e vittima
- Interesse condiviso in cui il mediatore concentra l'attenzione del bullo sulla sofferenza della vittima e la necessità di trovare delle soluzioni. Si può problematizzare successivamente in classe (bullismo di gruppo)

NOTE: previo permesso dei genitori, sarà possibile richiedere l'intervento di uno specialista sulla classe per valutare la situazione e le dinamiche del gruppo.

INTERVENTI EXTRA SCOLASTICI

➤ **COINVOLGIMENTO GENITORI:** in presenza di un livello sistematico o di un livello grave. Ovviamente la famiglia può essere coinvolta anche di fronte a un livello di rischio. I genitori possono essere coinvolti nella gestione del caso e nell'individuazione dell'intervento più adatto da utilizzare

➤ **COINVOLGIMENTO DELLA RETE:** la scuola chiederà ai servizi territoriali (Servizi sanitari, Servizi sociali, Polizia Postale, Nucleo di Prossimità della Polizia Locale, Carabinieri, ...) un supporto esterno in grado di attuare un intervento specialistico, a lungo termine, intensivo e integrato di fronte a livelli di urgenza o quando la sofferenza della vittima è elevata