

<input checked="" type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: ARTE E IMMAGINE				
<input type="checkbox"/> AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: lingua, storia, geografia, cittadinanza				
EVIDENZE		<input checked="" type="checkbox"/> Verifiche grafiche pittoriche di percorso	<input type="checkbox"/> Compito di realtà/autentico	
COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche				
PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:				
PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio				
PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:				
<input type="checkbox"/> classe 1 ^a		<input type="checkbox"/> classe 2 ^a	<input checked="" type="checkbox"/> classe 3 ^a	<input type="checkbox"/> classe 4 ^a
NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
ARTE E IMMAGINE	Sa osservare, manipolare e leggere immagini. Conosce e utilizza i colori primari, secondari, complementari, caldi e freddi. Utilizza materiali e tecniche diversi.		Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio	
CONTESTO			CONOSCENZE	
PERCEZIONE VISIVA			I colori, segni, forme, scala cromatica e tecniche diverse.	
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA				
LETTURA	Iz	Se guidato sa riconoscere i colori e utilizzare la scala cromatica.	I	Sa riconoscere i colori e utilizzare la scala cromatica in autonomia.
PRODUZIONE	B	Sa riconoscere i colori e utilizzare la scala cromatica.	A	Sa riconoscere i colori e utilizzare la scala cromatica con sicurezza e in autonomia.