

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **ARTE E IMMAGINE**

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: lingua, storia, geografia, cittadinanza

EVIDENZE

Verifiche grafiche pittoriche di percorso

Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

classe 1ª

classe 2ª

classe 3ª

classe 4ª

classe 5ª

NUCLEO	TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA	COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA
ARTE E IMMAGINE	Sa osservare, manipolare e leggere immagini. Conosce e utilizza i colori primari e secondari, utilizza materiali diversi.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio.
CONTESTO		CONOSCENZE
PERCEZIONE VISIVA		I colori, segni, forme e tecniche diverse.
	LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA	
LETTURA	Iz	I T
	Se guidato sa riconoscere e utilizzare i colori, i segni le forme e alcune tecniche pittoriche.	Sa riconoscere e utilizzare in modo autonomo i colori, i segni le forme e alcune tecniche pittoriche.
PRODUZIONE	B	A
	Sa riconoscere e utilizzare i colori, i segni le forme e alcune tecniche pittoriche in modo parziale.	Sa riconoscere e utilizzare in modo autonomo e appropriato i colori, i segni le forme e alcune tecniche pittoriche .