

CURRICOLO SCUOLA PRIMARIA

☒ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SPECIFICO: **ARTE E IMMAGINE**

☐ AMBIENTE DI APPRENDIMENTO TRASVERSALE: lingua, storia, geografia, cittadinanza

EVIDENZE

☒ Verifiche grafiche pittoriche di percorso

☐ Compito di realtà/autentico

COMPETENZA CHIAVE: imparare ad imparare, consapevolezza ed espressione culturale, competenze sociali e civiche

PROFILO COMPETENZA DI BASE INFANZIA:

PROFILO COMPETENZA PRIMARIA: Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio

PROFILO COMPETENZA 1° CICLO:

☒ classe 1^a

☐ classe 2^a

☐ classe 3^a

☐ classe 4^a

☐ classe 5^a

NUCLEO		TRAGUARDI SCUOLA PRIMARIA		COMPETENZA FINE SCUOLA PRIMARIA	
ARTE E IMMAGINE		Sa osservare, manipolare e leggere immagini. Conosce i colori primari		Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo, è in grado di osservare, esplorare, descrivere, leggere immagini, conosce i principali beni artistico-culturali del proprio territorio	
CONTESTO				CONOSCENZE	
PERCEZIONE VISIVA				Sviluppo della motricità fine, schema corporeo, colori primari	
LIVELLI OBIETTIVI FINE SCUOLA PRIMARIA					
LETTURA		Iz	Se guidato, sa utilizzare le forbici e i principali materiali e rappresentare il proprio schema corporeo.	I T	Sa utilizzare in modo autonomo le forbici e i principali materiali. Sa rappresentare in modo autonomo il proprio schema corporeo.
PRODUZIONE		B	Sa utilizzare le forbici e i principali materiali. Sa rappresentare il proprio schema corporeo in modo essenziale.	A	Sa utilizzare in modo autonomo e appropriato le forbici e i principali materiali. Sa rappresentare in modo autonomo e completo il proprio schema corporeo.